

## ABSTRAK

Marta Tilova, NIM: 7141141039. “Pengaruh Hasil Belajar Korespondensi Dengan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Dan *Numbered Head Together* Di SMK Negeri 1 Medan T.P 2018/2019”. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Keahlian Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Dan *Numbered Head Together*. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen Masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Korespondensi Indonesia.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Medan dengan populasi sebanyak 126 siswa dan sampel yang diambil adalah sebanyak 60 siswa masing-masing berjumlah 30 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objektif dalam bentuk pilihan berganda berjumlah 20 soal yang telah diuji validitasnya, reabilitas, tingkat kesukaran tes, dan uji daya beda. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus uji  $t'$  kelas eksperimen 1 diberi perlakuan dengan Model Pembelajaran *Cooperative Script* dan kelas eksperimen 2 dengan Model Pembelajaran *Numbered Head Together*.

Dari Hasil penelitian untuk eksperimen 1 rata-rata *pre-test* sebesar 40,33 dan nilai rata-rata *post-test* adalah 83,33 sedangkan nilai rata-rata *pre-test* untuk eksperimen 2 adalah 39,5 dan untuk nilai *post-test* adalah 80,33. Persentase peningkatan hasil belajar pada eksperimen sebesar 51,60% dan pada persentase peningkatan hasil belajar pada eksperimen II sebesar 50,82%. Dari perhitungan hipotesis diperoleh thitung sebesar 1,807 dan ttabel sebesar 1,671. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa thitung > ttabel (1,807 > 1,671) maka hipotesis diterima.

Dari hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Dan Model *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar Korespondensi Indonesia Siswa Kelas X AP SMK N 1 Medan T.P 2018/2019”

**Kata Kunci :** Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Cooperative Script*, Model Pembelajaran *Numbered Head Together*.

## ABSTRACT

**Marta Tilova, NIM: 7141141039. "Effect of Correspondence Learning Outcomes with Cooperative Script Learning Models and Numbered Head Together at SMK Negeri 1 Medan T.P 2018/2019". Thesis, Department of Economics, Economic Education Study Program, Office Administration Education Skills, Faculty of Economics, Medan State University.**

The purpose of this study is to find out the learning outcomes of students taught by using Cooperative Script Learning Model and Numbered Head Together. This research is an experimental research. The problem in this study is the low learning outcomes of class X students in Indonesian Correspondence subjects.

This research was conducted at SMK Negeri 1 Medan with a population of 126 students and the samples taken were 60 students each amounting to 30 people. The instrument used to determine student learning outcomes is an objective test in the form of multiple choices totaling 20 questions that have been tested for validity, reliability, difficulty level of the test, and different power tests. The data analysis technique used is the normality test, homogeneity test, and hypothesis testing by using the t test formula. "experimental class 1 is treated with Cooperative Script Learning Model and experimental class 2 with Numbered Head Together Learning Model.

From the results of the study for experiment 1 the average pre-test was 40.33 and the average value of the post-test was 83.33 while the average value of the pre-test for experiment 2 was 39.5 and for the post-test value was 80.33. Percentage increase learning outcomes in the experiment amounted to 51.60% and in the percentage of increasing learning outcomes in experiment II amounted to 50.82%. From the calculation of the hypothesis obtained tcount of 1.807 and t table of 1.671. Hypothesis testing results show that  $t \text{ count} > t \text{ table}$  ( $1.807 > 1.671$ ) then the hypothesis is accepted.

From the results of the analysis it can be concluded that the hypothesis that there is a positive and significant influence Cooperative Script Learning Model and Numbered Head Together Model on Indonesian Correspondence Learning Outcomes of Class X AP Students of Medan N 1 Vocational School T.P 2018/2019 "

**Keywords: Learning Outcomes, Cooperative Script Learning Models, Numbered Head Together Learning Models.**