

## ABSTRAK

**Fahmi Kurniawan. NIM.7143141026. Pengaruh Manajemen Waktu dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Swasta An-Nizam Medan Tahun Pelajaran 2018-2019. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Antara manajemen waktu dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Swasta An-Nizam dengan mengambil populasi sebanyak 48 siswa, sedangkan sample yang diambil yaitu keseluruhan populasi yang berjumlah 48 orang siswa. Pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan kuesioner (angket). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier berganda.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan bahwa melalui uji t (parsial) ada pengaruh antara manajemen waktu terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Swasta An-Nizam dengan perhitungan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,134 > 1,67866$ ) dengan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  ( $0,00 < 0,05$ ). Dan ada pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Swasta An-Nizam dengan perhitungan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,145 > 1,67866$ ) dengan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  ( $0,037 < 0,05$ ). Serta ada pengaruh antara manajemen waktu dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Swasta An-Nizam melalui uji F (simultan) dengan perhitungan membandingkan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $14,223 > 3,20$ ) dengan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  ( $0,000 < 0,05$ ).

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah secara t (parsial) manajemen waktu berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Swasta An-Nizam. Dan motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Swasta An-Nizam. Secara uji F (simultan) manajemen waktu dan motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Swasta An-Nizam.

**Kata kunci: Manajemen Waktu, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Ekonomi.**

## ABSTRACT

**Fahmi Kurniawan. NIM.7143141026. The Influence of Time Management and Learning Motivation on Economic Learning Achievement of Class XI Students of Private An-Nizam Medan High School Year of Study 2018-2019. Essay. Department of Economic Education, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2018**

This study aims to determine the influence between time management and learning motivation on economic learning achievement of class XI students of An-Nizam Private High School by taking a population of 48 students, while the sample taken is a total population of 48 students. Data collection uses documentation and questionnaires (questionnaires). The data analysis technique used in this study is multiple linear regression analysis.

Based on the data analysis, the results of the study show that through the  $t_{\text{test}}$  (partial) there is an influence between time management on economic learning achievement of class XI students of An-Nizam Private High School with the calculation of  $t_{\text{value}} > t_{\text{table}}$  ( $3.134 > 1.67866$ ) with a smaller significance from the significance level  $\alpha = 0.05$  ( $0.00 < 0.05$ ). And there is the influence of learning motivation on economic learning achievement of class XI students of An-Nizam Private High School by calculating the  $t_{\text{value}} > t_{\text{table}}$  ( $2.145 > 1.67866$ ) with a significance value smaller than the significance level  $\alpha = 0.05$  ( $0.037 < 0.05$ ). And there is an influence between time management and learning motivation towards economic learning achievement of class XI students of An-Nizam Private High School through the F test (simultaneous) with a calculation comparing the  $F_{\text{value}} > F_{\text{table}}$  ( $14.223 > 3.20$ ) with a significance value smaller than a significant level =  $0.05$  ( $0,000 < 0,05$ ).

The conclusion in this study is that  $t$  (partial) time management affects the economic learning achievement of class XI students of An-Nizam Private High School. And learning motivation affects the economic learning achievement of class XI students of An-Nizam Private High School. In the F test (simultaneous) time management and learning motivation influence economic learning achievement of class XI students of An-Nizam Private High School.

**Keywords:** *Time Management, Learning Motivation, Economic Learning Achievement.*