

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian maka dapat diperoleh kesimpulan, sebagai berikut :

1. Persamaan regresi berganda menunjukkan  $Y = 19,846 + 0,599 X_1 + 0,202 X_2 + e$ , dimana nilai konstanta sebesar 19,846 apabila semua variabel bebas memiliki nilai nol maka variabel terikat sebesar 19,846. Kemudian nilai koefisien  $X_1$  sebesar 0,599 yang artinya apabila manajemen belajar ( $X_1$ ) naik satu persen maka prestasi belajar akan meningkat sebesar 0,599 dengan asumsi variabel bebas lainnya tetap. Dan nilai motivasi belajar ( $X_2$ ) sebesar 0,202 yang artinya apabila motivasi belajar ( $X_2$ ) naik satu persen maka prestasi belajar akan meningkat sebesar 0,202 dengan asumsi variabel bebas lainnya tetap.
2. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji t (parsial) diketahui bahwa manajemen waktu berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi kelas XI SMA Swasta An-Nizam Medan T.A 2018/2019. Dengan nilai t hitung  $>$  t tabel yakni  $3,134 > 1,67866$  dengan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ .
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji t (parsial) diketahui bahwa motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi kelas XI SMA Swasta An-Nizam Medan T.A 2018/2019. Dengan nilai t hitung  $>$  t tabel yakni  $2,145 > 1,67866$  dengan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ .

4. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji f (simultan) diketahui bahwa kemandirian belajar dan manajemen waktu memiliki berpengaruh secara simultan prestasi belajar ekonomi kelas XI SMA Swasta An-Nizam Medan T.A 2018/2019. Dengan nilai f hitung  $> f$  tabel  $14,223 > 3,20$  dan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ .
5. Sumbangan manajemen waktu dan motivasi belajar secara bersama- sama sebesar 63,2% terhadap prestasi belajar. Dengan demikian perubahan prestasi belajar dipengaruhi oleh manajemen waktu dan motivasi belajar sebesar 38,7% dan sisanya 62,3% dipengaruhi oleh faktor – faktor lain diluar penelitian baik dari faktor internal atau faktor eksternal.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan simpulkan, maka ada beberapa saran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI SMA Swasta An-Nizam Medan T.P 2018/2019. Adapun saran yang diberikan peneliti, sebagai berikut :

1. Bagi siswa SMA Swasta An-Nizam Medan hendaknya meningkatkan motivasi belajar untuk mencapai prestasi belajar yang lebih baik dan siswa diharapkan memiliki keinginan belajar dari dalam diri, termotivasi untuk belajar mandiri, memecahkan kesulitan dalam belajar ekonomi, siswa harus berinisiatif dalam belajar dengan mencari sumber belajar dan berani bertanya kepada guru jika mengalami kesulitan dalam belajar. Dan untuk manajemen waktu, siswa harus lebih pandai memanfaatkan waktu yang baik untuk belajar dan harus mampu memprioritaskan antara belajar, sekolah, dan bermain. Sehingga dengan manajemen waktu yang tepat dan motivasi belajar yang baik dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Bagi guru mata pelajaran ekonomi dalam hal manajemen waktu dapat memperhatikan setiap siswa dengan memberikan tugas secara mandiri dan

guru bisa memperhatikan kesulitan siswa dalam belajar setiap siswa karena berbeda-beda.

3. Bagi peneliti selanjutnya, dalam penelitian ini membahas faktor internal dari prestasi belajar yakni manajemen waktu dan motivasi belajar. Dan untuk peneliti selanjutnya bisa memakai faktor yang ada diluar penelitian ini, bisa dari faktor internal berupa disiplin, minat belajar dan lain-lain. Serta dapat memakai faktor eksternal dari prestasi belajar siswa seperti lingkungan keluarga, lingkungan teman sebaya, lingkungan belajar, kompetensi guru, pendapatan orang tua dan lain-lain.



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY