

## ABSTRAK

**Gusfika Kamarosa, Nim 7143142019, Penerapan Model Pembelajaran NHT (*Number Head Together*) Berbasis *Lesson Study* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Di SMK BM Apipsu Medan Kelas XI AK T.P. 2018/2019.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK BM Apipsu Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi jika diterapkan model pembelajaran NHT (*Number Head Together*) Berbasis *Lesson Study* siswa di kelas XI AK SMK BM Apipsu Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK BM Apipsu Medan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI AK yang berjumlah 24 orang. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus dimana tiap siklus terdiri 4 tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Teknik analisis data menggunakan data kualitatif dan data kuantitatif.

Dari data hasil pengamatan aktivitas yang dilaksanakan pada siklus I terdapat 15 siswa dari 24 siswa yang mendapat nilai  $\geq 23$  atau sebesar (62,5%), dan 9 siswa mendapat nilai  $\leq 23$  atau sebesar (37,5%) dengan nilai rata – rata aktivitas belajar siswa sebesar 21,67. Pada siklus II siswa memperoleh nilai  $\geq 23$  sebanyak 20 siswa (83,33%), dan siswa yang memperoleh nilai  $\leq 23$  sebesar 4 siswa (16,67%) dengan nilai rata – rata aktivitas belajar siswa sebesar 26,42. Sedangkan dari data hasil belajar siswa yang dilaksanakan pada siklus I terdapat 14 siswa dari 24 siswa yang mendapat nilai  $\geq 75$  atau sebesar (58,33%), dan 10 siswa mendapat nilai  $\leq 75$  atau sebesar (41,67%), dengan nilai rata – rata hasil belajar siswa 76,67. Pada siklus II siswa memperoleh nilai  $\geq 75$  sebanyak 21 siswa (87,5%), dan siswa yang memperoleh nilai  $\leq 75$  sebesar 3 siswa (12,5%) dengan nilai rata – rata 85. Karena aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada siklus II sudah mencapai indikator keberhasilan, maka penelitian tidak perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran NHT (*Number Head Together*) berbasis *Lesson Study* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK pada Standar Kompetensi Memproses Dokumen Dana Kas Kecil di SMK BM Apipsu Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

**Kata Kunci :** *Number Head Together*, *Lesson Study*, Aktivitas dan Hasil Belajar.

## ABSTRACT

**Gusfika Kamarosa, Nim 7143142017, The Implementation of Number Head Together (NHT) Based Lesson Study to Increase Student Activity and Accounting Learning Outcome at SMK BM Apipsu Medan in Class XI AK Tahun Pembelajaran 2018/2019.**

The Problems in this study is the low activity and results of student accounting learning class XI AK SMK BM Apipsu Medan. This study aims to determine the increase learning outcomes of accounting if applied model of Number Head Together (NHT) based Lesson Study in Class XI AK at SMK BM Apipsu Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

The research implemented in SMK BM Apipsu Medan. The subject of this study were students of class XI AK, which amounted to 24 student. This research is Classroom Action Research (PTK) that consisted of 2 circulation, contain of circulation of 4 step of planning, action, observation, and reflection. The Collection techniques using test and observation. Data analysis technique is with qualitative and quantitative.

The data of observations activity conducted on cycle I, there were 15 students from 24 students who got score of  $\geq 23$  or equal (62,5%), and 9 students got value  $\leq 23$  or equal (37,5%), with average student learning activity of 21,67. In cycle II, students who got score  $\geq 23$  were 20 students (83,33%), and students who got score  $\leq 23$  for 4 students (16,67%) with average score 26,42. So, the data of test result conducted on cyle I, there were 14 students from 24 students who got score of  $\geq 75$  or equal (58,33%), and 10 students got value  $\leq 75$  or equal (41,67%), with average student learning outcomes of 76,67. In cycle II, students who got score  $\geq 75$  were 21 students (87,5%), and students who got score  $\leq 75$  for 3 students (12,5%) with average score 85. Because activity and the learning outcomes of accounting student in the second cycle has reached an indicator of success, then research should not proceed to the next cyle. Based on the results of this study can be concluded that by applying the learning model of Number Head Together (NHT) based Lesson Study can increase student activity and accounting learning outcome class XI AK on Competency Standards Process Documents for Small Cash Funds SMK BM Apipsu Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

**Key Word : Number Head Together, Lesson Study, Activity and Learning Outcome.**