

ABSTRAK

APRINAWATI PINEM. 7141141005. Pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* Dan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Bisnis Kelas X Di SMK Swasta Jambi Medan T.A 2018/2019. Skripsi. Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Ekonomi Bisnis kelas X SMK Swasta Jambi Medan”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran STAD dan NHT. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP SMK Swasta Jambi Medan yang berjumlah 70 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *total sampling* yaitu teknik pengambilan sampel diambil seluruh dari populasi dimana kelas X AP 1 sebagai kelas eksperimen 1 dan kelas X AP 2 sebagai kelas eksperimen 2 dan masing-masing berjumlah 35 orang. Instrument atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal, dimana soal pada tes penelitian ini tidak di uji lagi untuk uji validitas dan uji reliabilitas soal karena tes yang digunakan diambil dari buku SMK sehingga sudah di anggap valid dan reliabel. Teknik analisis yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Kelas eksperimen 1 diberikan perlakuan dengan model pembelajaran STAD dan kelas eksperimen 2 dengan model pembelajaran NHT. Hasil penelitian untuk kelas eksperimen 1, nilai rata-rata post-test sebesar 79,14 dan kelas eksperimen 2, nilai post-test sebesar 74. Hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,649 > 1,672$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi bisnis yang diajarkan dengan model pembelajaran STAD lebih tinggi dibanding hasil belajar ekonomi bisnis yang diajarkan dengan model pembelajaran NHT pada siswa kelas X SMK Swasta Jambi Medan T.A 2018/2019 dengan pokok pembahasan kelangkaan dan masalah pokok ekonomi.

Kata kunci: Hasil belajar, Model Pembelajaran STAD, Model Pembelajaran NHT

ABSTRACT

APRINAWATI PINEM. 7141141005. Effect of Student Teams Achievement Divisions (STAD) Learning Model and Numbered Heads Together Against Results of Class X Business Economy Learning at Jambi Private Vocational School Medan T.A 2018/2019. Essay. Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University in 2018.

The problem in this study is "the low student learning outcomes in the Business Economics subject class X Jambi Medan Private Vocational School". This study aims to determine the learning outcomes of students who are taught using the STAD and NHT learning models. This research is an experimental research. The population in this study were all students of class X AP Jambi Medan Private Vocational School, amounting to 70 students. Sampling was done by total sampling technique, namely the sampling technique was taken from all populations where class X AP 1 as the experimental class 1 and class X AP 2 as the experimental class 2 and each numbered 35 people. Instrument or technique of data collection in this study is a test of learning outcomes in multiple choice form as many as 20 questions, where the questions in this research test are not tested again for validity testing and reliability testing of questions because the tests used are taken from vocational books so that they are considered valid and reliable. The analysis technique used is the normality test, homogeneity test and hypothesis test. Experiment class 1 was given treatment with the STAD learning model and experimental class 2 with the NHT learning model. The results for the experimental class 1, the post-test average value was 79.14 and the experimental class 2, the post-test value was 74. The results of hypothesis testing were obtained $t_{count} > t_{table}$ that is $2.649 > 1.672$ at a significant level of 95% and $\alpha = 0,05$. Then it can be concluded that the business economy learning outcomes taught with the STAD learning model are higher than the results of business economics learning taught with the NHT learning model in class X SMK Swasta Jambi Medan T.A 2018/2019 with the subject of discussion of scarcity and basic economic problems.

Keywords: Learning outcomes, STAD Learning Model, NHT Learning Model