

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar ekonomi bisnis pada materi kelangkaan dan masalah pokok ekonomi yang diajar dengan model pembelajara STAD lebih tinggi dibanding hasil belajar ekonomi bisnis yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran NHT pada siswa kelas X AP SMA Swasta Jambi Medan Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajara STAD yaitu 79,14, sedangkan rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran NHT adalah 74.
2. Dari pengujian hipotesis  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,649 > 1,672$ , hal ini berarti hipotesis diterima bahwa hasil belajar ekonomi bisnis yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran STAD lebih tinggi secara signifikan dari pada hasil belajar ekonomi bisnis yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran NHT di kelas X AP di SMK Swasta Jambi Medan T.A 2018/2019.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis memberikan saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru bidang studi ekonomi bisnis agar menggunakan model pembelajaran *STAD* untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar. Model pembelajaran *STAD* dapat diterapkan pada materi kelangkaan dan masalah pokok ekonomi.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis diharapkan lebih memperhatikan siswa yang kurang aktif dan kurang berpartisipasi dalam pembelajaran serta alokasi waktu yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.