

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil pengujian/analisis yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMA Negeri 1 Pancur Batu Tahun Ajaran 2017/2018.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMA Negeri 1 Pancur Batu Tahun Ajaran 2017/2018.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pola asuh orang tua dan minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa secara bersama-sama terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMA Negeri 1 Pancur Batu Tahun Ajaran 2017/2018.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## 5.2. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pola asuh orang tua dan minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMA Negeri 1 Pancur Batu Tahun Ajaran 2017/2018.

Maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

### 1. Siswa

- Siswa berani dan berupaya dengan baik untuk meminta keinginan kepada orang tua.
- Hendaknya siswa lebih memiliki rasa minat belajar tinggi untuk belajar.
- Siswa tidak mengerti suatu pelajaran sebaiknya berani bertanya kepada guru.
- Siswa tidak merasa cepat puas untuk menggali lebih banyak informasi dari berbagai media yang berkaitan dengan pelajaran.

### 2. Orang tua

- Diharapkan dapat menerapkan pola asuh demokrasi, dimana anak diberi kebebasan yang terkontrol, jangan terlalu mengekang anak dan jangan terlalu membebaskannya.
- Orang tua memperhatikan minat belajar anaknya dan terus memotivasi anak agar memiliki minat belajar tinggi sehingga bisa memperoleh prestasi yang baik.
- Tidak melibatkan anak untuk membantu orang tua pada jam-jam sekolah, karena akan berpengaruh buruk bagi pendidikan anaknya.

- Diharapkan kepada orangtua untuk meningkatkan perhatian terhadap perkembangan anak-anaknya yang berhubungan dengan emosional anak, memberikan informasi bimbingan, mengontrol belajar, dan menciptakan suasana yang baik saat berada di lingkungan rumah.

### 3. Guru

- Guru diharapkan adanya jalinan komunikasi dan kerjasama dengan orang tua dalam mendidik anak.
- Adanya kerjasama, dua belah pihak akan mendapatkan informasi yang penting tentang masalah dan kesulitan yang dialami anak, sehingga memudahkan baik orang tua dan guru dalam penyelesaiannya.
- Guru diharapkan selalu mengingatkan kepada anak-anak didiknya agar lebih mendalami buku-buku pelajaran, serta rajin menelaah isi pelajaran yang telah diterima dan mencari lebih banyak informasi mengenai pelajaran yang berkaitan agar memperoleh prestasi belajar yang lebih memuaskan.

### 4. Peneliti Selanjutnya

- Hasil penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan penelitian sejenis dengan memasukkan variabel-variabel lain yang belum diteliti dalam penelitian ini.
- Diharapkan adanya penelitian yang relevan tentang peningkatan prestasi belajar siswa.