

ABSTRAK

Evita Mora, NIM 2143111023. Pengaruh Model Pembelajaran Sinektik Terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Fantasi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran sinektik terhadap kemampuan menulis teks cerita fantasi pada siswa kelas VII SMP Negeri 15. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 15 Medan pada kelas VII tahun pembelajaran 2018/2019. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan *one group post test design*. Penelitian ini mengambil sampel sebanyak 30 siswa kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan menulis teks cerita fantasi. Berdasarkan hasil penelitian kemampuan siswa menulis teks cerita fantasi sebelum menggunakan model pembelajaran sinektik menunjukkan hasil dengan nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 50 yang diperoleh dari 30 sampel, yang memiliki nilai rata-rata 66,16 termasuk pada kategori cukup, sedangkan sesudah menggunakan model pembelajaran sinektik menunjukkan hasil dengan nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 70, yang memiliki nilai rata-rata 83,3 termasuk pada kategori baik. Sebelum dilakukan pengujian data terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa data berdistribusi normal. Hasil ini dilihat dari uji hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,94 > 2,01$) dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran sinektik mempengaruhi kemampuan menulis teks cerita fantasi pada siswa kelas VII SMP Negeri 15 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Kata Kunci: *Sinektik, Menulis, Cerita Fantasi.*

