

## DAFTAR ISI

Halaman

### PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10

### BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Deskripsi Teoritis.....	12
1. Hasil Belajar Fisika.....	12
2. Strategi Pembelajaran.....	21
a. Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	29
b. Pembelajaran Ekspositori .....	40
3. Gaya Berpikir.....	43
B. Penelitian Yang Relevan.....	52
C. Kerangka Berpikir.....	54

1. Perbedaan Hasil Belajar Fisika yang diberi Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Strategi Pembelajaran Ekspositori Berbantuan LKS.....	54
2. Perbedaan Hasil Belajar Fisika siswa yang memiliki Gaya Berpikir Divergen dan Gaya Berpikir Konvergen.....	58
3. Interaksi antara Strategi Pembelajaran dan Gaya terhadap Hasil Belajar Fisika.....	60
D. Hipotesis Penelitian.....	61
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian.....	62
B. <i>Tempat dan Waktu Penelitian</i> .....	62
C. Variabel Penelitian.....	63
D. Disain Penelitian.....	64
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	66
F. Populasi dan Sampel Penelitian.....	69
G. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan.....	70
H. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	72
I. Teknik Analisis Data.....	78
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	81
B. Pengujian Persyaratan Analisis Varians.....	92
C. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	96
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	102
E. Keterbatasan Penelitian.....	106
 <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. SIMPULAN.....	109
B. IMPLIKASI.....	110
C. SARAN.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN.....	124

## DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel. 2 Strategi Pembelajaran Kooperatif.....	35
Tabel 3. Perbandingan Empat Pendekatan dalam Pembelajaran Kooperatif	39
Tabel 4. Disain Pembelajaran.....	46.
Tabel 5. Perbedaan Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw dan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	61
Tabel .6 Desain Eksperimen Faktorial.....	64
Tabel .7 Kisi-kisi Pengembangan Instrumen Hasil Belajar Fisika.....	67
Tabel. 8 Komposisi Subyek Penelitian Menurut Jenis Perlakuan.....	70
Tabel.9. Kisi-kisi Pengembangan Instrumen Gaya Berpikir.....	75.
Tabel.10. Rangkuman Hasil Uji Coba Instrumen Gaya Berpikir.....	78
Tabel 11 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Fisika siswa yang dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw .....	81
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Fisika Siswa yang dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Berbantuan LKS.....	83
Tabel 13 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Fisika Siswa yang memiliki Gaya Berpikir Divergen.....	84
Tabel 14 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Fisika Siswa yang memiliki Gaya Berpikir Konvergen.....	85
Tabel 15 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Fisika Siswa yang memiliki Berpikir Divergen diajar dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif .....	87
Tabel 16 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Fisika Siswa yang memiliki Berpikir Konvergen diajar dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw.....	88
Tabel 17 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Fisika Siswa yang memiliki Berpikir Divergen diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Berbantuan LKS.....	90
Tabel 18 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Fisika Siswa yang memiliki Berpikir Konvergen Konvergen diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Berbantuan LKS.....	91

Tabel 19 Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Fisika.....	93
Tabel 20 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Sekor Hasil Belajar Efektif pada Empat Kelompok Sel Rancangan Eksperimen.....	96
Tabel 21 Statistik Deskriptif.....	97
Tabel 22 Rangkuman Hasil ANOVA data sekor hasil belajar fisika.....	98
Tabel 23. Hasil Perhitungan Uji Lanjut (Uji Scheffe).....	102

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Komponen Utama Belajar dan Pembelajaran.....	13
Gambar 2. Model Kerangka Teori Pembelajaran.....	22
Gambar 3 Hubungan antar Faktor Pembelajaran.....	25
Gambar 4 Ilustrasi Kelompok Jigsaw.....	39
Gambar 11 Histogram Sekor Hasil Belajar Fisika yang dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	93
Gambar 12 Hitogram Sekor Hasil Belajar Fisika yang dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Berbantuan LKS.....	94
Gambar 13 Histogram Sekor Belajar yang memiliki Gaya Berpikir Divergen.....	95
Gambar 14 Histogram Sekor Hasil Belajar Fisika yang memiliki Gaya Berpikir Konvergen.....	96
Gambar 15 Histogram Sekor Hasil Belajar Fisika yang memiliki Gaya Berpikir Divergen diajar dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	97
Gambar 16 Histogram Sekor Hasil Belajar Fisika yang memiliki Gaya Berpikir Konvergen diajar dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	99
Gambar 17 Histogram Sekor Hasil Belajar Fisika Siswa yang memiliki Gaya Berpikir Divergen diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Berbantuan LKS.....	100
Gambar 18 Histogram Sekor Hasil Belajar Fisika yang memiliki Gaya Berpikir Konvergen diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Berbantuan LKS.....	101
Gambar 19 Pengaruh Interaksi antara Strategi Pembelajaran dan Gaya Berpikir.....	113

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	124
A. Rencana Pembelajaran.....	124
B. Skenario Pembelajaran.....	148
C. Silabus.....	164
D. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	166
E. Instrumen Pengumpul Data Penelitian.....	175
Lampiran 2 Laporan Hasil Uji Coba Instrumen.....	281
A. Instrumen Gaya Berpikir.....	192
B. Instrumen Hasil Belajar Fisika.....	208
Lampiran 3 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	236
A. Daftar Sekor.....	231
B. Analisis Deskripsi Data Penelitian.....	236
Lampiran 4 Uji Persyaratan Anova.....	250.
A. Uji Normalitas Data.....	250
B. Uji Homogenitas Data.....	256
Lampiran 5 Uji Hipotesis Penelitian.....	261
Lampiran 6 Ijin Penelitian.....	.....