

KAPITEL IV

ERGEBNIS DER UNTERSUCHUNG

Dieses Kapitel handelt von den Untersuchungsergebnissen. In diesem Kapitel werden die Ergebnisse der Erstellung der Schülerarbeitsblätter für den Deutschunterricht im SMA Klasse XII erklärt. Jeder Schritt hat ein eigenes Untersuchungsergebnis. Die Schritte der Untersuchung und die Ergebnisse werden in diesem Kapitel erklärt.

A. Der Erstellungsprozess der Schülerarbeitsblätter für den Deutschunterricht im SMA Klasse XII

In dieser Untersuchung wird die Theorie von Richey und Klein benutzt. Diese Theorie besteht aus drei Phasen, diese sind: (1) Die Planung, (2) die Herstellung, (3) die Bewertung und Validierung. In diesem Kapitel wird jede Stufe mit ihrem Ergebnis erklärt.

1. Die Planung

Dies ist die erste Phase, um ein Schülerarbeitsblatt für den Deutschunterricht im SMA Klasse XII zu erstellen. In dieser Phase wird eine Beobachtung über die Verwendung der Lernquelle im Unterricht gemacht. In dieser Untersuchung wird ein Schülerarbeitsblatt als Lernquelle erstellt, das für eine effektive und interessante Lernquelle im Unterricht verwendet werden kann. Durch ein Schülerarbeitsblatt können die Schüler immer und überall lernen. Vor dem Schülerarbeitsblatt als Lernquelle erstellt wird, werden die Materialien über "Freizeit" gesammelt. Zuerst werden die Daten zum Thema "Freizeit" aus dem Buch "Deutsch ist einfach" gelesen. Im Schülerarbeitsblatt gibt es viele Übungen, sie sind: Verbesserung der Sätze im Modalverb, Ergänzen der Sätze im trennbaren Verb, Bilden der Sätze im starken Verb und Satzfrage. In dieser Phase wird das Konzept des Lernmaterials mit dem Schülerarbeitsblatt entworfen, um ein interessantes Lernmaterial zu erstellen.

zuerstellen. Im Konzept des Lernmaterialien gibt es 2 Einheit und 3 Lektion, nämlich: Einheit I: Freizeit und Einheit II: Hobbys, und dann Lektion 1: Modal Verben, Lektion 2: Trenbare Verben und Lektion 3: Starke Verben.

2. Die Herstellung

Basierend auf der ersten Phase wird das Lernmaterialien erstellt. Der Zweite Schritt in dieser Untersuchung ist die Herstellung des Produkts. Bei der Erstellung werden die Unterthemen der Lernmaterialien erstellt. Die Unterthemen über Freizeit sind: “ Modal Verben, Trenbare Verben, Starke Verben und Satzfrage. In dieser Phase geht es um die Herstellung der Übung basiert auf den Aspekten des Inhalts, die Herstellung basiert auf den Aspekten der Präsentation, das Sammeln von Übung, die Herstellung von Bildern.

a) Die Herstellung der Übung basiert auf den Aspekten des Inhalts

Die Reihenfolge der Lernmaterialien, basierend auf den Aspekten des Inhalts, bezieht sich auf die Systematik der Schreibweise der Kernkompetenz. Die Systematik der Schreibweise wird dann in mehreren Lernaktivitäten dargelegt.

Tabelle. 4.1 Die Lernmaterialien

Die Übungen	Seite
Einheit 1 Freizeit:	1 - 18
Übung 1 (Bilder über Freizeit)	4 - 5
Übung 2 (Richtig oder Falsch)	7
Übung 3 (Richtig oder Falsch)	9
Übung 4 (Antworten die Aufgabe)	9
Übung 5 (Nachsprechen)	10
Übung 6 (Minidialog)	10

Übung 7 (Tätigkeiten im Freizeit)	11
Übung 8 (Zusammenpassen)	12
Übung 9 (Machen einen Dialog)	13
Übung 10 (Zusammenpassen)	15
Übung 11 (Antworten die Aufgabe)	16
Übung 12 (lesen den Dialog)	17
Übung 13 (suchen die Wörter über Freizeit)	18
Lektion 1 Modal Verben	19 - 23
Übung 14 (Bilden die Sätze mit Modalverben)	19
Übung 15 (Bilden die Sätze mit Modalverben)	20
Übung 16 (Ergänzen die Sätze)	21
Übung 17 (Ergänzen die Sätze)	21
Übung 18 (Schreiben die Sätze Modalverben)	22
Übung 19 (Richtig oder Falsch)	23
Lektion 2 Trennbare Verben	24 – 29
Übung 20 (Bilden die Sätze)	25
Übung 21 (Bilden die Sätze)	26
Übung 22 (Ergänzen die Sätze)	27
Übung 23 (Bilden die Sätze)	27
Die Tatigkeit	28 -29
Einheit II	27 - 41
Übung 24 (Bilder über Hobbys)	27
Übung 25 (Bilder über Hobbys)	33
Übung 26 (Gespräche über Hobbys)	34
Übung 27 (Dialog mit Patner über Hobbys)	35

Übung 28 (Minidialog)	36
Lektion 3 Starke Verben	39
Übung 29 (suchen Wörter über Hobbys)	38
Übung 30 (bilden die Sätze mit Präsens und Präteritum)	40 - 41

b) Die Herstellung basiert auf den Aspekten der Präsentation

Die Übungen, welche die Verfasserin erstellt hat, enthält Komponenten um den Schülern, den Lernprozess zu erleichtern und die Lernmaterie zu verstehen. Unten sind die Komponenten aufgeführt:

a. Das Sammeln von Übung

In dieser Phase hat die Verfasserin Quellen, Referenzen und Bilder gesammelt, die das Schülerarbeitsblätter betreffen. In diesem Fall hat die Verfasserin folgende

THE
Character Building
 UNIVERSITY

Referenz verwendet“ Deutsch Ist einfach” buku Ajar Bahasa Jerman Untuk SMA/MA Kelas XII. Einige Übung hat auch die Persönliche der Verfasserin gemacht. Neben den Sammeln und der über prüfung der Referenzen, die verwendet werden, hat die Verfasserin auch Bilder gesammelt, die die Persönliche Dokumentation der Verfasserin betreffen. Die Bilder sind mit dem Ziel aus gewählt worden, die Materialien für jede Kompetenz zu erklären.

b. Die Herstellung von Bildern

Auf der ersten Seite hat die Verfasserin Bild er gesammelt, die zum Thema” Freizeit” passen und sie hat Materialien erstellt, die im ersten Semester gelernt wurden. Die Bilder hat die Verfasserin von ihren Freunden auf ihre fotos und aus ihrer persönlichen Dokumentation bekommen. Dann ordnete die Verfasserin einige Materialien nach jeder Kompetenz. Nachdem die Verfasserin einige Materialien geordnet hat, erstellte sie die Übung.

Unten sind einige Bilder von der Erstellung der Schülerarbeitsblätter:

Fußball

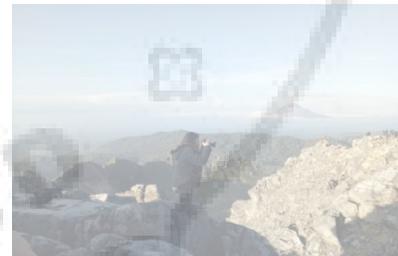


wandernmachen



Klavier spielen

Musik hören



Joggen

fotografieren



Basket spielen

schwimmen



Reiten



bogenschießen



Internet Surfen



tanzen



Fernsehen



singen



Kochen



Volleyball spielen



Saxophon spielen



Camping

Bild 1 : Die Sammlung von Bilder

Nachdem die Sammlung von Bildern durchgeführt wurde, erstellte die Verfasserin die Übung und sie wählte Bilder aus, die zum Thema passen. Ausserdem gibt es einen Redemittel und Wörterliste im Schülerarbeitsblätter.

BAB 4 SESI DUA - Microsoft Word

Home Insert Page Layout References Mailings Review View

Cover Page Blank Page Page Break Table Picture Clip Art Shapes SmartArt Chart Hyperlink Bookmark Cross-reference Header Footer Page Number Text Box Quick Parts WordArt Drop Cap Text Signature Line Date & Time Equation Symbol

Indah, 10 Jahre

Ü 1 Richtig oder Falsch? **Benar atau salah?**

	R	F
1. William spielt Fußball am Nachmittag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Soraya fotografiert in der Freizeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Lucky trainiert Vokal zweimal pro Woche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Helen schwimmt gern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Indah spielt Basket am Sonntag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Page: 7 of 51 | Words: 4,857 | 100% | 3:05 PM 11/25/2018

Bild2: die Erstellung Übung 1 (Richtig oder Falsch)

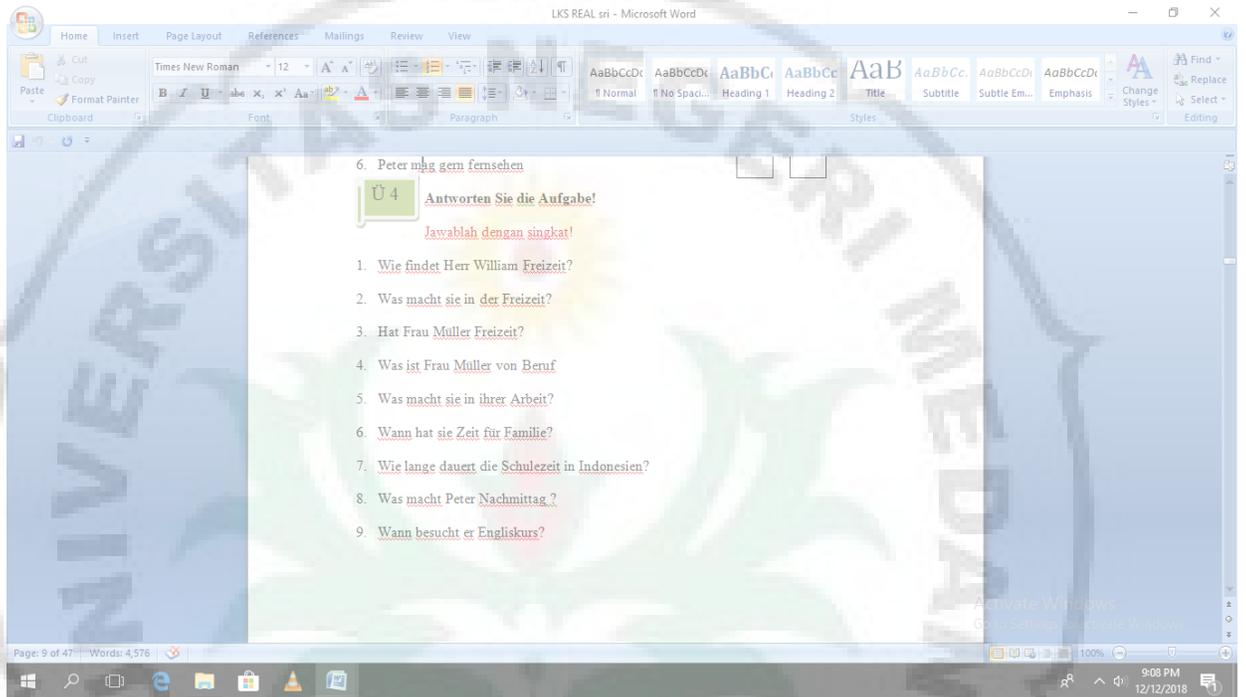


Bild 3: die Erstellung Übung 4 (Antwort die Aufgabe)

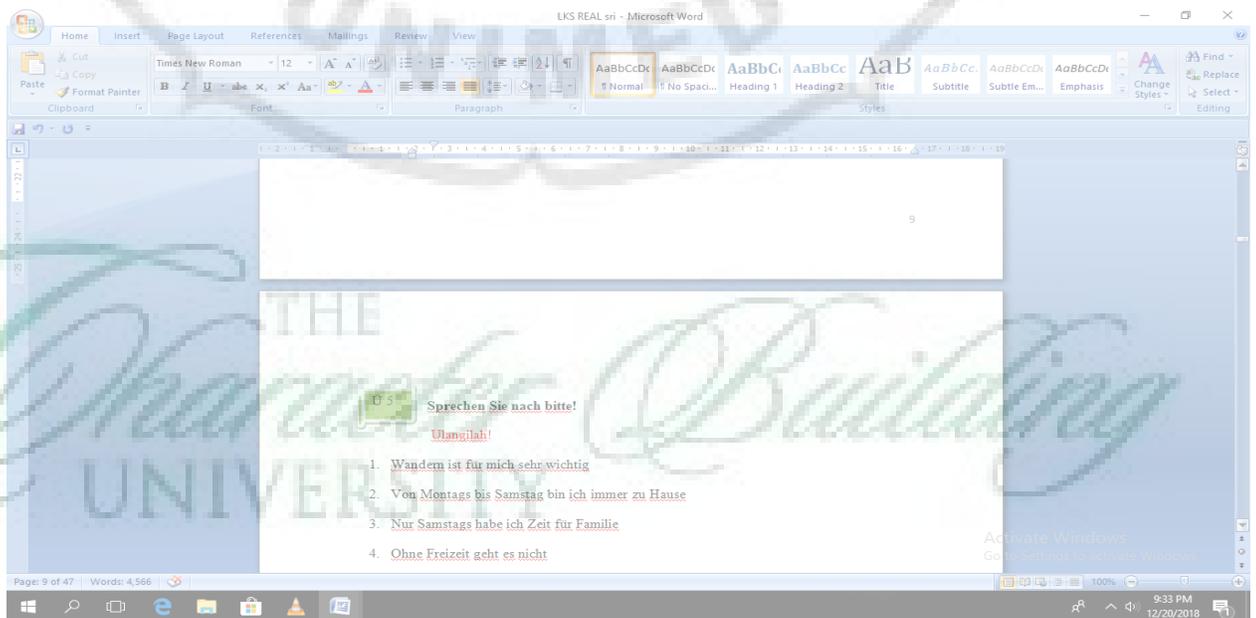


Bild 4: die Erstellung Übung 5 (nachsprechen)

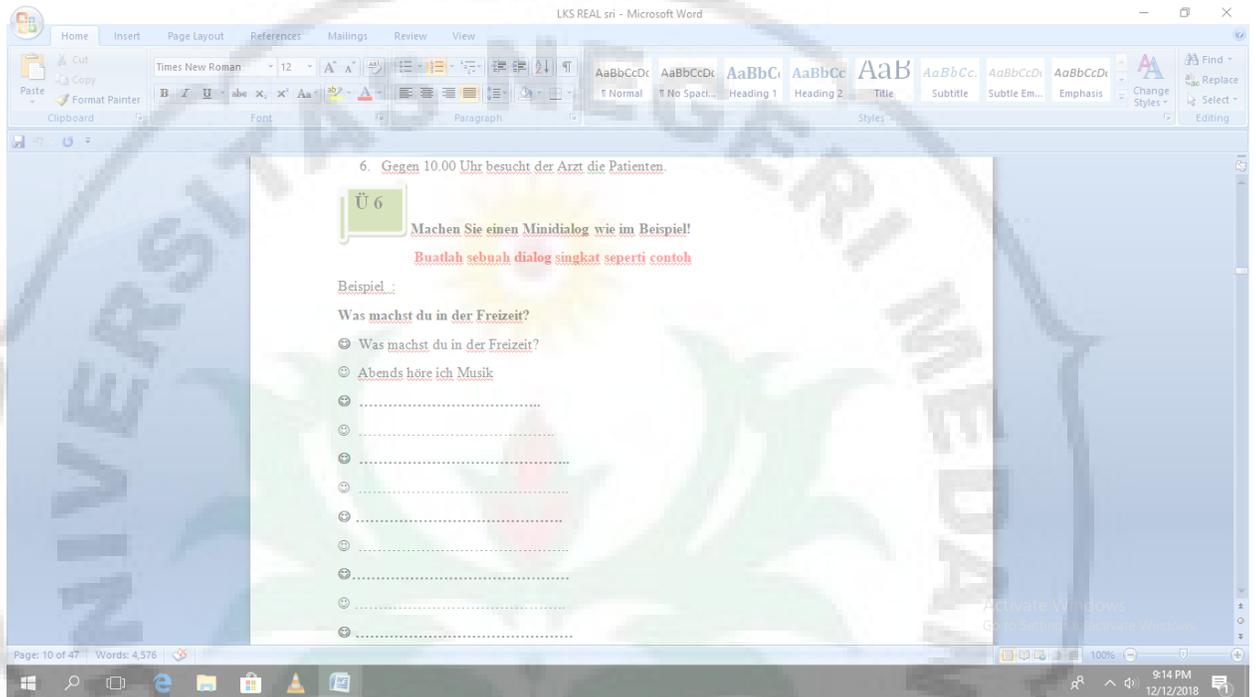


Bild 5: die Erstellung Übung 6 (Minidialog)

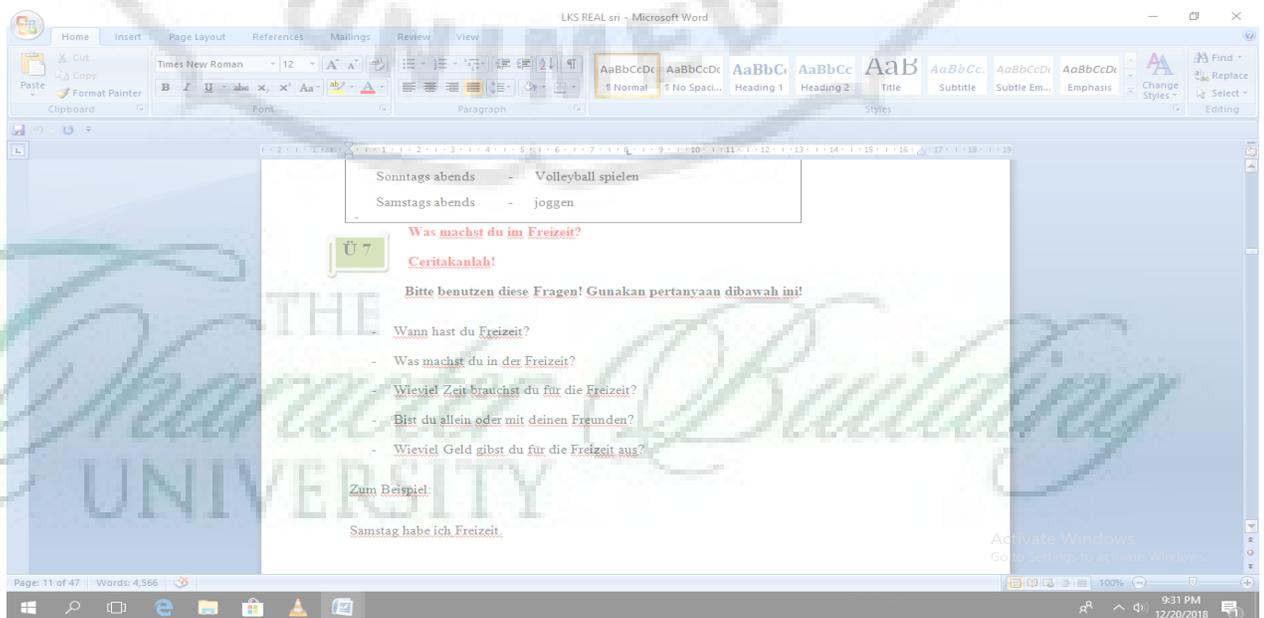


Bild 6: die Erstellung Übung 7 (schreiben)

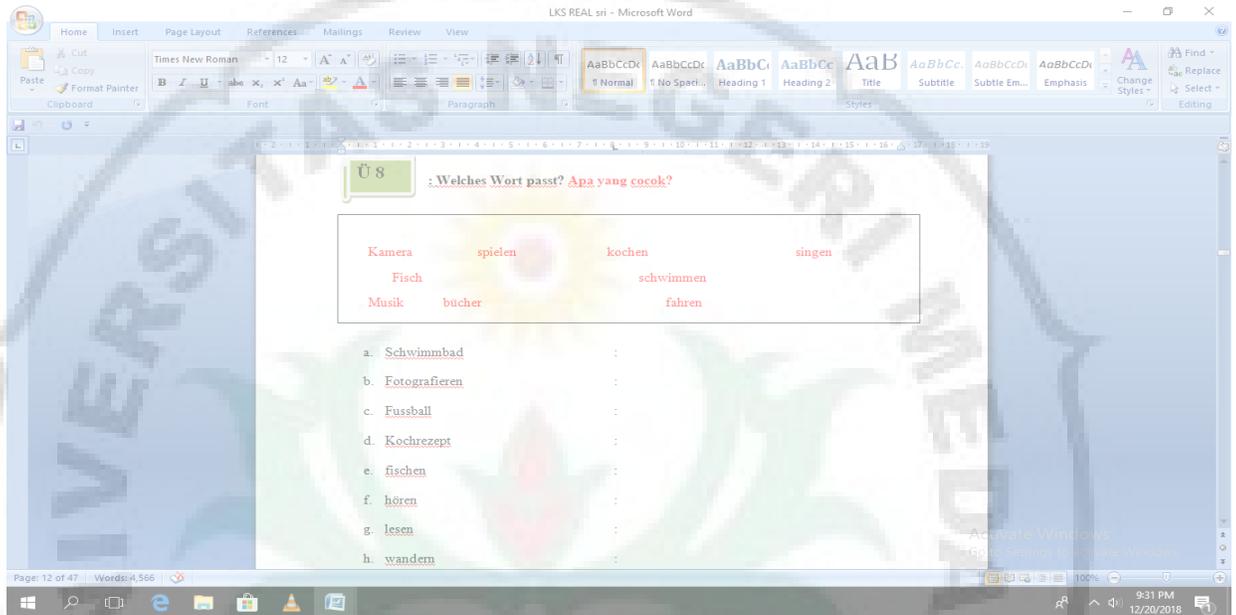


Bild 7: Die Erstellung Übung 8 (Zusammen passen)

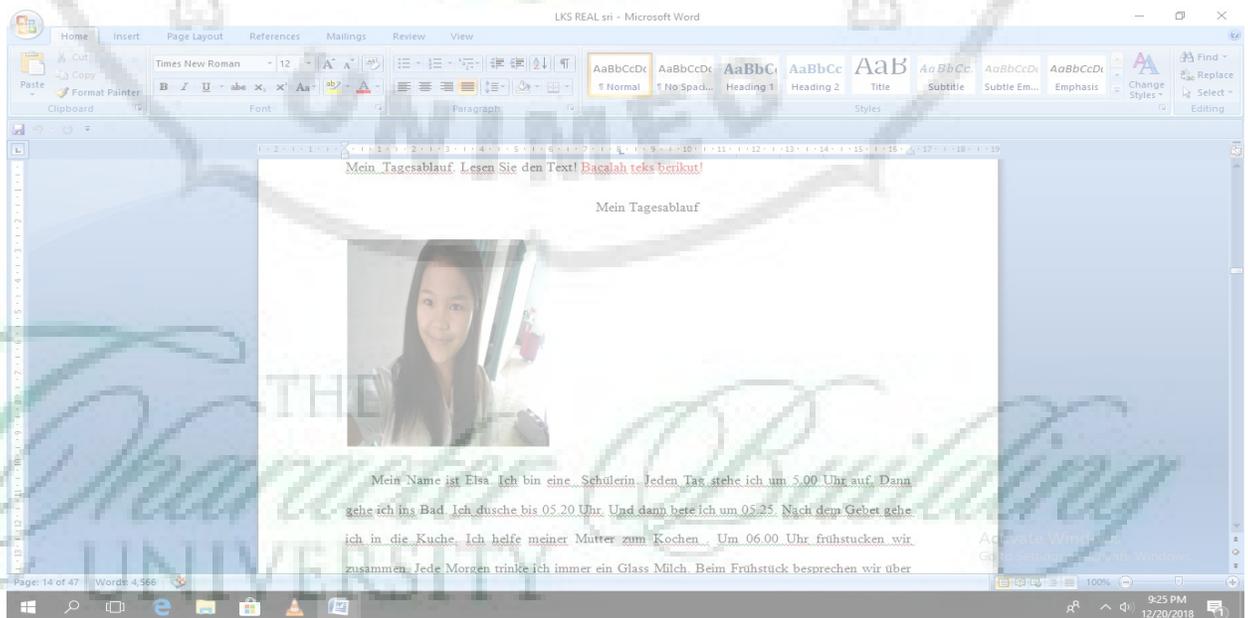


Bild 8: die Erstellung der Aktivität(lesen den Dialog)

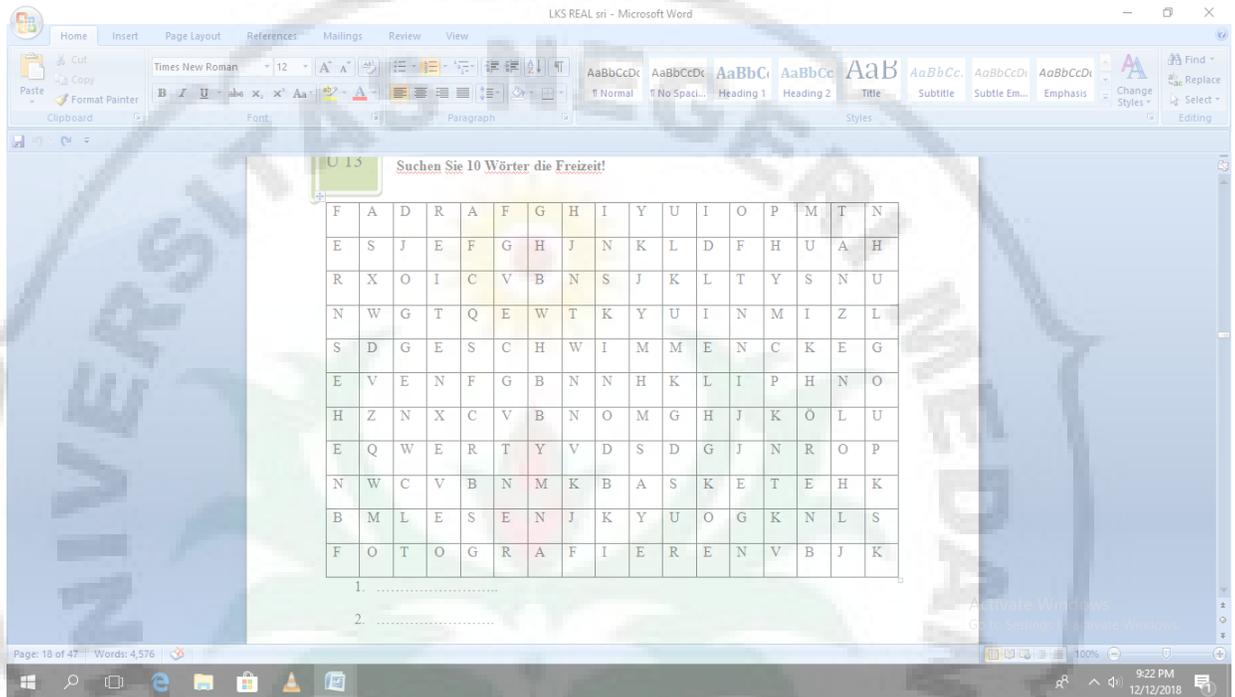


Bild 9: die Erstellung Übung 13 (das Rätsel)

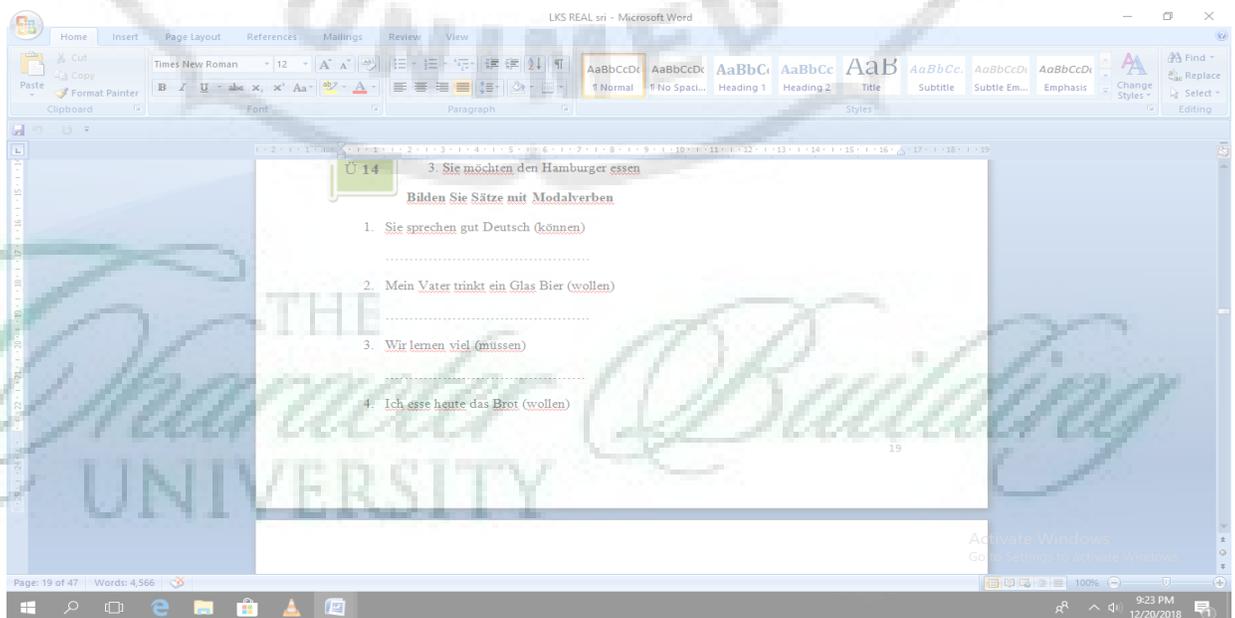


Bild 10: die Erstellung Übung 14 (Bilden die Sätze)



Bild 11: die Erstellung Übung 16 (Ergänzen die Sätze)

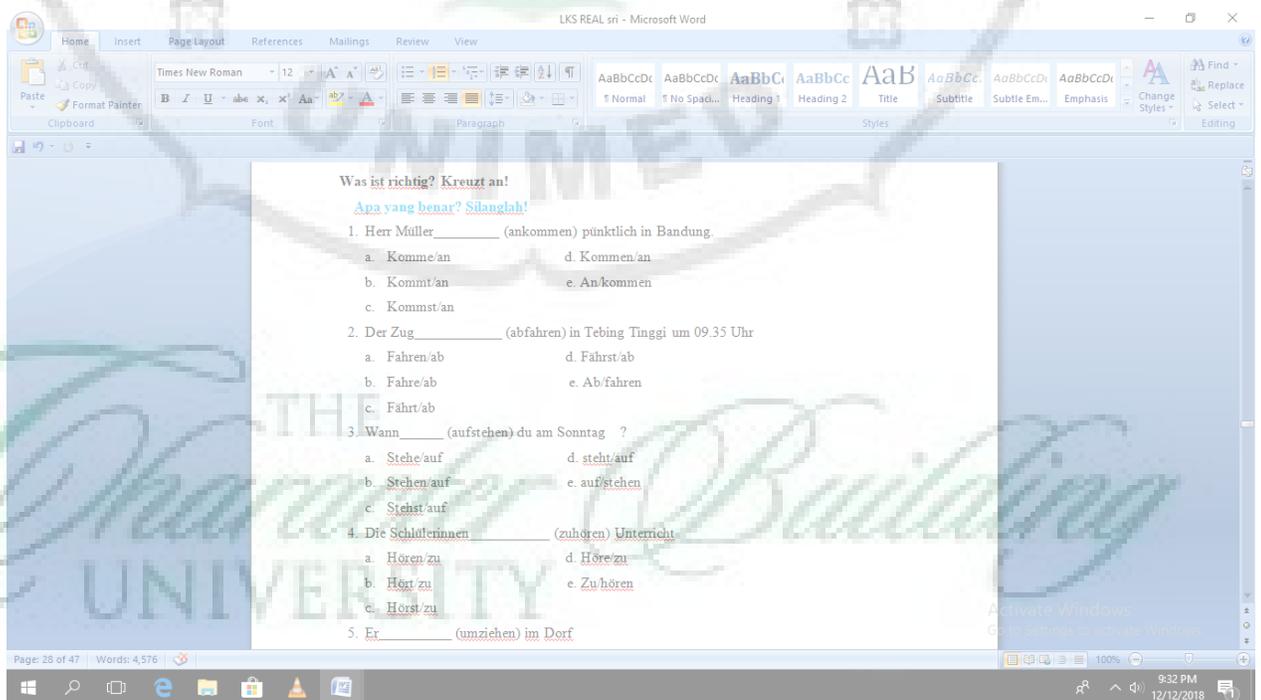


Bild 12: die Erstellung Übung (Auswählen)

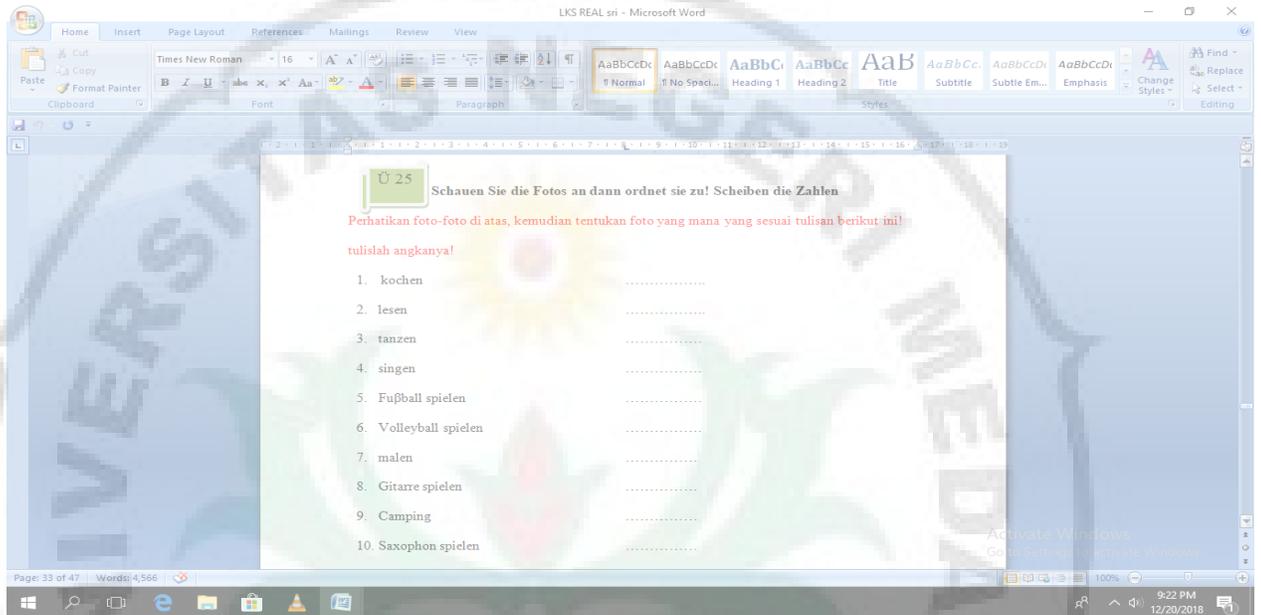


Bild 13: die Erstellung Übung 25 (Ordnen die Sätze)

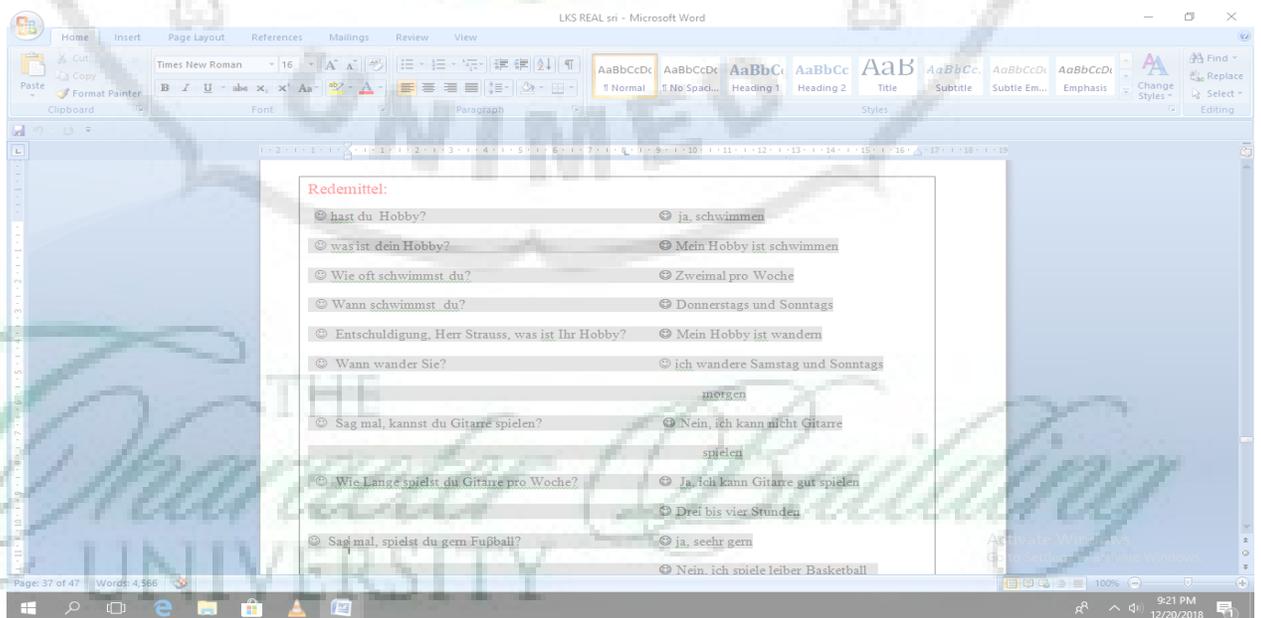


Bild 14: die Erstellung Redemittel



Bild 15: die Erstellung Wörterliste

3. Die Evaluation/ Bewertung und Revision

Die letzte Phase ist die Evaluationphase. In dieser Untersuchung wurde ein Validierungsprozess von einem Experten durchgeführt, der die Erstellung der Lernmaterialien kennt. Die Experten sind Dozenten, Der Expert ist einen deutschen Dozenten. Die Evaluation wurde mithilfe der Analyse der Untersuchung daten durchgeführt. Die Datenvalidierungsergebnisse des Experten wurden verwendet, um die Wirksamkeit der Lernmaterialien, basierend auf dem Inhalt und der Präsentation der Materialien, zu bestimmen.

Unten wird Analyse der Wirksamkeit der Lernmaterialien erläutert. Von den Ergebnissen der Validierungsdaten des Experten bekommt die Lernmaterialien die Note 93,58.

B. Das Ergebnis der Erstellung der Schülerarbeitsblätter für den Deutschunterricht im SMA Klasse XII

Das Ergebnis der Untersuchung hat die Schülerarbeitsblätter erstellt. Die Schülerarbeitsblätter bestehen aus Übungen, Redemittel und Wörterliste. Es gibt 3 Lektionen: Modal Verben, Trennbare Verben, und Starke Verben. Die Übungen bestehen aus 30 Übungen mit 43 Seiten. Der Experte stellt fest, dass die Schülerarbeitsblätter noch verbessert werden müssen. Es gibt einige Aspekte, die verbessert werden müssen. Diese sind :

1. Rechtschreibung bitte noch korrigieren
2. Design kann noch verbessert werden

Basierend auf der Meinung des Experten kann folgende Zusammenfassung gemacht werden. Mit diesen Schülerarbeitsblättern können die Schüler leichter Deutsch lernen. Sie dienen als Lernquelle zum Deutschlernen. Die Schülerarbeitsblätter sind schon von einem Experten (einem deutschen Dozenten) geprüft worden. Das bedeutet, dass die Übung in den Schülerarbeitsblättern schon korrigiert worden ist. Mit einem Ergebnis von 90 Prozent stellt der hinzugezogene Experte fest, dass die Lernmaterialien gut sind. Das bedeutet, dass die erstellten Lernmaterialien schon in der Schule getestet werden können.

C. Die Diskussion

Basierend auf den Ergebnissen der Erstellung der Schülerarbeitsblätter für den Deutschunterricht in der SMA Klasse XII kann man es zusammenfassen. In dieser Untersuchung wird die Theorie von Richey und Klein benutzt. Die Theorie von Richey und Klein besteht aus drei Phasen. Sie sind: (1) Planung, (2) Erstellung, (3) Evaluation.

Die erste Phase wird Analyse des Felderfahrungsprogramms (PPL) gefolgt. Bei dieser Analyse wird festgestellt, dass die deutsche Lernquelle für den Deutschunterricht sehr einfach ist. Demzufolge hat die Verfasserin die Schülerarbeitsblätter als Lernquelle gewählt. Die Schülerarbeitsblätter wurden für die SMA Klasse XII erstellt.

In der zweiten Phase geht es um die Erstellung der Übungen basierend auf den Aspekten, der Erstellung der Präsentation des Inhalts, dem Sammeln von Übungen, und der Erstellung von Bildern.

Die letzte Phase wird die Prüfung und die Validierung durchgeführt. Der Experte hat Ratschläge, Kommentare und eine Bewertung gegeben. Der Experte stellt fest, dass die Übungen gut sind und auf vier Aspekte basieren. Das Ergebnis der Validitätsstandard erreicht und das Ergebnis der Untersuchung gut (93,5) ist.