

RINGKASAN

Ratna Manullang. NIM. 06118811007 Hubungan Kepemimpinan Transaksional dan Sikap Kooperatif dengan Kinerja Guru SMK Teladan Medan, Juni 2009

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keberhasilan SMK Teladan menjadi suatu sekolah yang memiliki ISO sebagai salah satu indikator kinerja guru yang baik ditengah-tengah keterpurukan mutu pendidikan pada tingkat sekolah menengah di Indonesia, dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan hubungan kepemimpinan transaksional dengan kinerja guru, hubungan sikap kooperatif dengan kinerja guru dan hubungan kepemimpinan transaksional dan sikap kooperatif secara bersama-sama dengan kinerja guru .

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelasional sesuai dengan sifatnya yang ingin melihat hubungan antar variabel penelitian. Menggunakan seluruh guru SMK Teladan Medan yang jumlahnya sebanyak 71 orang sebagai populasi peneliti, dan mengambil sebanyak 30 orang guru sebagai sample penelitian yang ditetapkan dengan menggunakan Nomogram Hary King. Untuk mengumpulkan data digunakan angket meliputi ; angket untuk menjangking data variabel kinerja guru yang memiliki koefisien reliabilitas r_{11} sebesar 0,96 , angket untuk menjangking data variabel kepemimpinan transaksional dengan koefisien reliabilitas r_{11} sebesar 0,89 dan angket untuk menjangking data variabel sikap kooperatif dengan koefisien reliabilitas r_{11} sebesar 0,85. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan persamaan korelasi product moment, regresi sederhana, regresi ganda, korelasi parsial dan uji -t.

Berdasarkan hasil perhitungan ternyata hipotesis : (1) yang menyatakan terdapat hubungan positif yang berarti kepemimpinan transaksional dengan kinerja guru dapat diterima sesuai dengan harga koefisien korelasinya yaitu sebesar $r = 0,81$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,27 > 2,05$ dengan $dk = 28$ pada taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$, (2) yang menyatakan terdapat hubungan positif yang berarti sikap Kooperatif dengan kinerja guru dapat diterima sesuai dengan harga koefisien korelasinya yaitu sebesar $r = 0,79$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,85 > 2,05$ dengan $dk = 28$ pada taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$, (3) yang menyatakan terdapat hubungan positif yang berarti kepemimpinan transaksional secara bersama-sama dengan kinerja guru dapat diterima sesuai dengan harga koefisien korelasinya sebesar $R = 0,43$ atau $R^2 = 0,66$ dengan $dk = 28$ pada taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$, memberikan sumbangan efektif sebesar 65,99% , ini memberi arti bahwa 65,99 % kinerja guru SMK Teladan Medan dapat dijelaskan dengan kepemimpinan transaksional kepala sekolah dan sikap kooperatif guru yang dijelaskan melalui persamaan $\hat{Y} = 0,99 + 0,44 X_1 + 1,33 X_2$. Akhirnya dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang berarti antara kepemimpinan transaksional dan sikap kooperatif baik secara terpisah maupun secara bersama-sama dengan kinerja guru SMK Teladan Medan.

ABSTRACT

Ratna Manullang. NIM. 06118811007. The relationship of the Transactional Leadership and the Cooperative Attitude with the Performance Teacher of Teladan Senior Vocational School at the Medan City, Thesis, Medan, Graduate Program, Satate University of Medan. June 2009

This research was backgrounded by fact the Teladan Senior Vocational School has ISO standardization and good quality of the output in issues of the bad quality education in Indonesia. This research was aimed to discovering whether there were relationships between the transactional leadership with the performance of teacher, the cooperative attitude with the performance of teacher, and then the transactional leadership and the cooperative attitude together with the performance teacher of the Teladan Senior Vocational School at Medan city.

This study was a descriptive correlational research to observe the relationships of the research variables. The population was amounting 71 teachers and sample was 30 peoples taken from population by using Nomogram Hary King sampling technique. The instrument used to collect the datas were questionnaires for all of the datas. The coefficient reliability of the performance questionnaire $r_{II} = 0,96$, the coefficient reliability of the transactional leadership questionnaire $r_{II} = 0,89$ and the coefficient reliability of the cooperative attitude questionnaire $r_{II} = 0,85$. Data was analyzed by using product moment correlation, simple regression, multipel regression, and partial correlation and t-test.

The result of hypotesses testing indicated that (1) there was a significant relationship between the transactional leadership and the teacher performance proved by correlation coefficient $r = 0,81$ and $t \text{ count} > t \text{ table} = 7,27 > 2,05$ at the level of significance $\alpha = 0,05$, (2) there was a significant relationship between the cooperative and the teacher performance proved by correlation coefficient $r = 0,79$ and $t \text{ count} > t \text{ table} = 6,85 > 2,05$ at the level of significance $\alpha = 0,05$, (3) there was a significant relationship between the transactional leadership and the cooperative attitude together with the performance of teacher. This shown by correlation coefficient of $R = 0,43$ or $R^2 = 0,66$ with degree of freedom = 27 at the level of significance $\alpha = 0,05$. The effektive contribution is 65,99 % it means that 65,99 performance of the teacher could be explained with the variables of transactional leadership and cooperative attitude together through the similarity of the double regression line $\hat{Y} = 0,99 + 0,44 X_1 + 1,33 X_2$.

The conclusion of this research is : there are positive relationship between the transactional leadership and cooperative either trough by it self and also by together with the performance teacher of Teladan Senior Vocational school.