

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, Khairul dan Faisal R. Dongoran. (September 2017). *Penerapkan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray dengan Menggunakan Media Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK swasta PAB 8 sampali Tahun Ajaran 2016/2017*. Jurnal Edutech. 3: 2: 6-21.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arends. 1997. *Classroom Instruction and Management: The Mc Graw Hill companies Inc*. Dalam Nurwati. (Januari 2013). *Penerapan Model Pembelajaran Time Token terhadap Pencapaian Hasil Belajar Fisika Kelas X Sma Tridharma MKGR Makassar*. Jurnal Pendidikan Fisika 1 : 3 : 236-243.
- Aqib, Zainal, dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widia.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmaniar dan Ahmad. (April 2017). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Instruction pada Materi Kegiatan Pokok Ekonomi Di Kelas VII SMPN 2 Kuta Blan*. Jurnal Sains Ekonomi dan Edukasi 5 : 1 : 1-9.
- Dewi, Rosmala. 2015. *Profesionalisasi Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Unimed Press.
- Diena, Bianca Bella. (2015). *Penerapan Metode Pembelajaran Scramble dan Time Token untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 3 Jember (Pokok Bahasan Sistem Reproduksi Manusia)(Application of Scramble and Time Token Learning Method to Increase Motivation and Learning Outcomes of Grade XI IPA 2 Students of SMA Negeri 3 Jember) (Human Reproductions System Concept*. Jurnal Edukasi Universitas Jember. 2: 3: 17-21.
- Elvina. (Desember 2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan Rokania 1 : 2 : 133-144.
- Ernawati, Misni. (Desember 2016). *Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Time Token pada Mata Pelajaran PAI di Kelas V-A SD Negeri 050692 Batang Serangan*. Jurnal Sekolah Universitas Negeri Medan 1: 1: 157 – 166.

Gurning, Busmin dan Effi Aswita Lubis. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media.

Hadibroto, S. 1982. *Dasar-dasar Akuntansi*. Jakarta: Erlangga. Dalam Ginting, Jihen. 2016. *Akuntansi Manajemen*. Medan: Unimed Press.

Hamalik, Oemar. 2001. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Puspa Swara. Dalam Aminoto, Tugiyono dan Hairul Pathoni. (Juni 2014). *Penerapan Media E-Learning Berbasis Schoology untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Usaha dan Energi Di Kelas XI SMA N 10 Kota Jambi*. *Jurnal Sainmatika* 8: 1: 13-29.

Harahap, Sofyan Syafri. 2013. *Teori Akuntansi: Edisi Revisi*. Jakarta: Rajawali Pers

Hendrawadi, Yayan dkk. (Juni 2017). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Ar-Rusydiy Tahunb Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Media Pendidikan Matematika IKIP Mataram* 5: 1: 141 - 146

Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Dalam Ana, Emy Fitri. (September 2017). *Application of Debate Learning System in Collaboration with Time Token Arend to Improve Thinking Ability and Student Learning Result*. *Classroom Action Research Journal*. 1: 3: 139-146.

_____. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Istarani. 2014. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada

Kunandar, 2009. *Langkah mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Rajawali Press: Jakarta. Dalam Hasan, Said dkk. (Maret 2016). *Penerapan Pembelajaran Model Student Teams Achivement Division (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Kelas VII Pada Konsep Ekosistem di SMP Negeri 6 Bibinoi*. *Jurnal Bioedukasi*. 4: 2: 551-561.

Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.

Mufidah, Lailatul dkk. (April 2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Matriks*. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. 1: 1: 117-125.

Nadz, Tsani Farhatun dan Cici Nurul Haq. (September 2013). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Melalui Metode Problem Based Instruction (PBI) dengan Metode Konvensional. Jurnal Pendidikan Matematika 2 : 3 : 191-202.*

Pulungan, Intan dkk. 2017. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Media Persada.

Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Puspitasari, Erina Tri dkk. (April 2014). *Penerapan Model Problem Based Instruction (PBI) Disertai Performance Assessment untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII A pada Sub Pokok Bahasan Luas Permukaan dan Volume Kubus dan Balok di SMP Negeri 1 Jenggawah Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013. Jurnal Kadikma Universitas Jember. 5: 1: 21-30.*

Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sardiman. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Sarnoko dkk. (Juli 2016). *Penerapan Pendekatan SAVI Berbantuan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN I Sanan Girimarto Wonogiri. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan. 1: 7: 1235-1241.*

Siagian, Roida Eva Flora. (2015). *Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. Jurnal Formatif Universitas Indraprasta PGRI. 2: 2: 122-131.*

Siregar, Suraidah. (September 2017). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Problem Based Instruction Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas V Sd Negeri 003 Sihepeng. Jurnal Sekolah (JS) 1 : 4 : 107-113.*

Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka

Sormin, Sevana Susilastri Sormin. 2014. Skripsi: *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) dengan Model Pembelajaran Time Token untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK YAPIM Taruna Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014*. Medan: Universitas Negeri Medan.

Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.

Suprijono, Agus. 2016. *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi Paikem)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Zakiah, Farah. 2013. *Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi*. Jember: Universitas Jember.



THE
Character Building
UNIVERSITY