

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan melalui penerapan Strategi pembelajaran *quantum teaching* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar gambar teknik siswa Kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri binaan provsu menyimpulkan bahwa :

1. Penerapan strategi pembelajaran *quantum teaching* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, hal ini diketahui dari hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti.
2. Penerapan strategi pembelajaran *quantum teaching* dapat meningkatkan hasil belajar gambar teknik, hal ini dikarenakan aktivitas siswa meningkat dan dapat diketahui dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, terdapat hubungan positif antara penerapan Strategi pembelajaran *quantum teaching* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar gambar teknik siswa Kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri binaan provsu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Strategi pembelajaran *quantum teaching* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar gambar teknik siswa Kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri binaan provsu. Hal ini dapat menjadi bukti bahwa Strategi pembelajaran *quantum teaching* dapat diterapkan pada mata pelajaran gambar teknik terutama untuk meningkatkan Aktivitas dan hasil belajar.

Penggunaan Strategi pembelajaran *quantum teaching* sangat tepat dalam meningkatkan Aktivitas dan hasil belajar dalam proses pembelajaran. Strategi pembelajaran *quantum teaching* dapat mengajak dan membawa siswa akan lebih aktif, bersemangat dalam menggali kemampuan individu, menumbuhkan rasa kepercayaan diri dengan kemampuan yang dimiliki, bertanya, memberikan pendapat, antusias dalam mengerjakan soal, berdiskusi serta menghargai teman dalam memberikan kesimpulan.

Penilaian terhadap hasil belajar sangat penting karena dapat memberikan informasi kepada guru mengenai ketercapaian tujuan pembelajaran melalui proses belajar mengajar. Pada pembelajaran guru berperan sebagai fasilitator, selebihnya berpusat pada keaktifan siswa. Hasil belajar yang baik dapat tercapai jika guru menggunakan Strategi pembelajaran yang sesuai dan meningkatkan aktivitas siswa dalam penyampaian materi pembelajaran. Hubungan antara Strategi pembelajaran *quantum teaching* terhadap aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran gambar teknik berpengaruh secara signifikan. Apabila Strategi pembelajaran *quantum teaching* diterapkan dalam pembelajaran, siswa antusias untuk mengikuti kegiatan belajar-mengajar, aktif dalam mengajukan pertanyaan kepada guru mata pelajaran, aktif dalam memberikan pendapat, aktif dalam memberi jawaban dari pertanyaan guru mengenai materi yang diajarkan, antusias dalam melakukan percobaan menjawab soal-soal yang diberikan.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Untuk guru, dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan Strategi pembelajaran *quantum teaching* sebagai salah satu alternatif dalam mata pelajaran gambar teknik untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Guru diharapkan mampu menjadi fasilitator yang terus menerus membimbing siswa dalam membangun sendiri pengetahuan dalam menyelesaikan permasalahan materi pembelajaran.
2. Untuk siswa, Strategi pembelajaran *quantum teaching* merupakan salah satu usaha untuk membuat siswa aktif dan menyenangkan. Dengan demikian siswa diharapkan memiliki keaktifan belajar yang tinggi dalam menerima suatu materi pelajaran dengan Strategi pembelajaran *quantum teaching*, hal ini akan berdampak positif bagi hasil belajar siswa itu sendiri.
3. Untuk kepala sekolah, dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran gambar teknik diharapkan sekolah dapat menjadikan Strategi pembelajaran *quantum teaching* ini sebagai informasi dan refrensi yang dapat digunakan guru mata pelajaran lain dalam pembelajaran.
4. Untuk mahasiswa, dalam proses pembelajaran, mahasiswa atau calon guru bisa lebih mengembangkan lagi proses belajar mengajar kedepannya dengan mampu menerapkan model model pembelajaran agar proses belajar mengajar bisa lebih baik dan menyenangkan.