

ABSTRAK

Muhammad Rizki.NIM 513111016. Penerapan Strategi Pembelajaran Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Gambar Teknik Siswa Kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri Binaan Provinsi Sumatera Utara. T.A 2018/2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar menggambar teknik pada siswa teknik gambar bangunan SMK Negeri Binaan Provsu.T.A 2017/2018. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dua siklus yang mana masing-masing siklus terdiri atas 1) Perencanaan, 2) Pelaksanaan, 3) Pengamatan, dan 4) Refleksi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas X teknik gambar bangunan SMK Negeri Binaan Provsu, sebanyak satu kelas yang terdiri dari 26 siswa,

Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan lembar pengamatan. Sebelum tes hasil belajar diberikan terlebih dahulu tes hasil belajar diuji coba, validitas tes, reliabilitas tes, tingkat kesukaran tes, dan daya pembeda tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa meningkat 11,15% dari rerata 72,98 (siklus I) menjadi rerata 84,13 (siklus II). Dan hasil belajar siswa meningkat 7,87% dari rerata 76,01 (Siklus I) menjadi rerata 83,88 (Siklus II).

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran quantum teaching dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar menggambar teknik. Peneliti menyarankan beberapa hal, yaitu 1) diharapkan guru lebih memahami model pembelajaran quantum teaching, 2) peneliti selanjutnya sedapat mungkin mengelola alokasi waktu dan fasilitas pendukung.

Kata Kunci : Aktivitas belajar, hasil belajar, quantum teaching

ABSTRACT

Muhammad Rizki.NIM 5131111016. Implementation Of Strategy Learning Model Quantum Teaching To Increase Activity And Learning Outcomes Of Engineering Drawings Students Class X Building Drawing Engineering SMK Negeri Binaan Province Of North Sumatera Years Of Teaching 2018/2019.

This study aims to determine the increase in activity and learning outcomes of engineering drawings on students building drawing engineering program SMK Negeri Binaan Provsu . This classroom action research is conducted two cycles in which each cycle consists of 1) Planning, 2) Implementation, 3) Observation, and 4) Reflection. The subject of this research is the students of class X of building drawing engineering program of SMK Negeri Binaan Provsu, as many as one class consisting of 26 students,

Instrument used in this research is the test of learning result and observation sheet. Prior to the test the learning result is given first test of test result is tested, test validity, test reliability, test difficulty level, and test differentiator.

The results showed that student learning activity increased 11,15% from the average of 72,98 (Cycle I) to the average of 84,13 (Cycle II). And student learning result increase 7,7% from average 76,01 (Cycle I) become average 83,88 (Cycle II).

Based on the results of research that has been done can be concluded that quantum teaching type can increase activity and learning result of drawings technique. The researcher suggests several things, namely 1) the teacher is expected to better understand the quantum taching learning model, 2) the next researcher as much as possible to manage the allocation of time and supporting facilities.

Keywords: Learning activities, learning outcomes, quantum teaching