

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN PROSES  
SAINS SISWA PADA MATERI POKOK FLUIDA  
DINAMIS DI KELAS X SEMESTER I SMA  
NEGERI 5 MEDAN T.P 2018/2019**

**Yohana Chintya Siregar  
(NIM 4143121066)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar keterampilan proses sains siswa pada materi pokok fluida dinamis kelas XI semester I SMA Negeri 5 Medan T.P 2018/2019.

Metode penelitian adalah *quasi experiment* dengan desain *two group pretes – postets*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 5 Medan yang terdiri dari 7 kelas paralel. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yang diambil dengan teknik *random sampling* yaitu XI MIA-2 sebagai kelas eksperimen berjumlah 31 siswa yang diberi perlakuan model pembelajaran *inquiry training* dan XI MIA-1 sebagai kelas kontrol berjumlah 31 siswa yang diberi perlakuan model pembelajaran konvensional. Data penelitian diperoleh dengan instrumen tes keterampilan proses sains dalam bentuk essay yang berjumlah 7 buah soal yang telah divalidkan terlebih dahulu.

Hasil pretes nilai rata-rata kelas eksperimen 41,39 dengan standart deviasi 11.3462 dan nilai rata-rata kelas kontrol 40,5645 dengan standart deviasi 8,3093. Kedua kelas dinyatakan berdistribusi normal dan homogen. Uji t-2 pihak,  $t_{hitung} = 0,3217$  dan  $t_{tabel} = 2,00$  ( $t_{hitung} < t_{tabel}$ ) menyatakan bahwa kemampuan awal keterampilan proses sains kedua kelas adalah sama. Hasil postes nilai rata-rata kelas eksperimen 72.25 dengan standart deviasi 4.6628 dan nilai rata-rata kelas kontrol 62.65 dengan standart deviasi 5.346747. Uji t-1 pihak,  $t_{hitung} = 7,5388$ ,  $t_{tabel} = 1,67$  ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ) pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar keterampilan proses sains masing-masing kelas. Kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan proses sains akibat pemberlakuan model pembelajaran *inquiry training* pada materi pokok fluida dinamis di kelas XI semester I SMA Negeri 5 Medan T.P 2018/2019.

Kata kunci : *inquiry training, fluida dinamis, keterampilan proses sains.*