

## DAFTAR PUSTAKA

- Aristi, FA. 2014. Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa MAN Tanjung Balai. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3(2), 1-7
- Afandi, F. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Training Berbasis Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Di Kelas X SMA Negeri 4 Tebing Tinggi T.P 2012/2013*. UNIMED : Medan.
- Delismar, Rayandra A, Bambang H. 2013. Peningkatan Kreativitas dan Keterampilan Proses sains Siswa melalui Penerapan model Guoop Investigation. *Jurnal Edu-Sains*. 1(2), 25-32
- Dwi W, Fihrin, Muslimin. 2015. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Guoop Investigation terhadap Hasil Belajar pada Siswa Kelas XI MA Alkhairat Kalangan. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*. 2(1)
- Emilia S. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dan Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinja dari Kemampuan Berpikir Logis. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 6(1), 27-32
- Evitamala S dan Ma Harahap. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Guoop Investigation (GI) Terhadap Pengetahuan Konseptual Siswa SMA Muhammadiyah 2 Medan T.P 2015/2016. *Jurnal Inpafi*. 4(4), 1-7
- Mutiara. 2014. Efek Model pembelajaran Kooperatif Tipe Guoop Investigation dan Penugasan materi Fisika Prasysrat terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3(2)
- Irwan, N dan Sani, RA. 2015. Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Guoop Investigation dan Teamwork Skill* Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 4(1), 41-48
- Istikomah, S. Hendarito, S. Bambang. 2010. Penggunaan Model Pembelajaran Guoop Investigation Untuk Menunbuhkan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika indonesia*. 6(1), 40-43
- Joyce, B. (2009). *Model of Teaching*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Meta K, Widha S. Pengembangan Bahan Ajar Fisika SMA dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Puengukuran. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 1(2), 1-4
- Muhibbin Syah. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrasindo Persada.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- R, Harahap, Betty M. Turnip. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Berbantu Media Flash Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *Jurnal Inpafi*. 2(3), 156-163
- Rajo H. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Ditinjau dari Adversity Quotient Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 6(1),44-49
- Sahyar, syariva M. 2016. Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Konseptual Fisika Pada Tingkat SMP. *Jurnal Inpafi*. 4(4), 1-8
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor- yang Faktor Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Slavin. R. E. 2015. *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung : Nusa Media
- Siti D, Waspodo T. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Investigasi Kelompok (GROUP INVESTIGATION) Terhadap Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Ekonomi Kelas X SMA. *Jurnal pendidikan Ekonomi*. 5(3), 1-8
- Suci W. (2012). Pengaruh Model pembelajaran Tipe Kepribadian Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Siswa SMP Swasta Kecamatan Medan Area. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*. Tahun 2012. 9(1),
- Sudjana, Nana. (2009). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika Edisi ke-6*. Bandung: Tarsito.
- Tambunan, E. Dan Bukit, N. 2015. Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dan Pemahaman Konsep Awal Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA NEGERI 1 TELUK MENGKUDU. *Jurusan Pendidikan Fisika*. 4(1) 49-56
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Yulia K, Elfi S, Masykuri. 2014. Studi Komparasi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Dilengkapi Macromedia Flash dan Handout Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Koloid Kelas XI D SMA N 1 Karanganyar Tahun 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 3(2),51-58
- Yuong dan Freedam. 2012. *University physics*. New York: Addison Wesley Publishing Company