

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1. Langkah-langkah model pembelajaran <i>Gruop Investigation(GI)</i>	9
Tabel 3.1. Two Group Pretes- Postes Design	23
Tabel 3.2. Tabel spesifikasi materi pokok Elastisitas dan Hukum Hooke	26
Tabel 3.3. Kriteria penilaian hasil belajar kognitif siswa	27
Tabel 3.4. Rubrik penilaian psikomotorik	27
Tabel 3.5. Kriteria penilaian hasil belajar psikomotor siswa	29
Tabel 3.6. Hasil Perhitungan Validitas	30
Tabel 3.7. Kriteria nilai reliabilitas	31
Tabel 3.8. Nilai Kriteria taraf kesukaran tes	32
Tabel 3.9. Perhitungan taraf kesukaran tes	32
Tabel 3.10. Kriteria daya pembeda	33
Tabel 3.11. Perhitungan daya pembeda tes	34
Tabel 4.1. Data Pretes Kelas Kontrol dan Eksperimen	38
Tabel 4.2. Data Postes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	39
Tabel 4.3. Nilai Rata-Rata dan Standar Deviasi	40
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data Kedua Kelompok Sampel	40
Tabel 4.5. Uji Homogenitas Kedua Kelompok Sampel	41
Tabel 4.6. Perhitungan Uji Hipotesis Kemampuan Pretes	41
Tabel 4.7. Perhitungan Uji Hipotesis Kemampuan Postes	42
Tabel 4.8. Penilaian psikomotorik siswa Kelas Eksperimen	43
Tabel 4.9. Data Soal Pretest	45
Tabel 4.10. Data Soal Postes	45