

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	i
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	ii
<b>ABSTRAK</b>	iii
<b>KATA PENGANTAR</b>	iv
<b>DAFTAR ISI</b>	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	viii
<b>DAFTAR TABEL</b>	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>6</b>
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Model Pembelajaran	6
2.1.2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI)	6
2.1.2.1. Ciri Khas Pembelajaran Group Investigation (GI)	7
2.1.2.2. Langkah-langkah Pembelajaran Group Investigation (GI)	7
2.1.3. Pembelajaran Konvensional	16
2.1.4. Hasil Belajar	17
2.2. Kerangka Konseptual	20
2.3. Hipotesis Penelitian	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>22</b>
3.1. Lokasi penelitian dan Waktu Penelitian	22
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.3. Variabel Penelitian	22
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	22
3.4.1 Jenis Penelitian	22
3.4.2 Desain Penelitian	23
3.5. Prosedur Penelitian	23
3.6. Teknik Pengumpulan Data	26
3.7. Instrumen Penilaian	26
3.7.1 Instrumen Tes Hasil Belajar	26
3.7.3 Validitas Tes	29
3.7.3 Reliabilitas	30
3.7.4 Taraf Kesukaran	32

3.7.5	Daya Pembeda	33
3.8.	Teknik Analisis Data	34
3.8.1	Pengujian Hipotesis (Uji t)	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		<b>40</b>
4.1	Hasil Penelitian	40
4.2	Pengolahan dan Analisis Data	40
4.2.1.	Data Pretest	40
4.2.2.	Data Posttest	41
4.3	Pengujian Analisis Data	42
4.3.1	Nilai Rata-rata dan Standar Deviasi	42
4.3.2	Uji Normalitas Data	42
4.3.3	Uji Homogenitas	43
4.3.4	Uji Hipotesis Penelitian	43
4.3.5	Observasi Siswa	44
4.3.5.1	Penilaian Keterampilan	44
4.3.5.2	Hasil Belajar	46
4.4	Pembahasan	48
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		<b>50</b>
5.1.	Kesimpulan	50
5.2.	Saran	51
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		<b>52</b>