

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Setelah dilakukan tabulasi, perhitungan dan pengujian hipotesis hasil belajar siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Medan diperoleh beberapa kesimpulan antara lain:

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada materi pokok elastisitas dan hukum hooke adalah 80,5 dan telah melampaui KKM yaitu 70. Dengan demikian, hasil belajar siswa secara kelas dinyatakan tuntas.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada pokok materi elastisitas dan hukum hooke adalah 72,05 dan telah mencapai KKM yaitu 70, tetapi hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol.
3. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap hasil belajar siswa pada materi elastisitas dan hukum hooke dengan diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,97 > 2,4$ .
4. Terdapat beberapa soal yang tidak valid untuk hasil belajar yang di validasi oleh ahli, sehingga terdapatlah instrumen hasil belajar berjumlah 15 soal.
5. Psikomotor siswa meningkat, pada pertemuan I 78,30 naik dipertemuan II 82,75 naik dipertemuan III 86,58 . Sehingga peningkatan psikomotor siswa mempengaruhi hasil belajar.

## **5.2. Saran**

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan model pembelajaran kooperatif tipe grup investigation, sebaiknya lebih menguasai lagi terlebih dahulu setiap sintaks yang terdapat dalam model, supaya kegiatan pembelajaran dapat berlangsung dengan baik.
2. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya menggunakan media yang mendukung model dan semenarik mungkin agar siswa lebih aktif.