

**PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA MATERI
SUHU DAN KALOR DI KELAS XI SEMESTER GANJIL
DI SMK NEGERI 2 BINJAI
T.P. 2018/2019**

Lasriani Berutu (NIM. 4143121025)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan proses sains siswa dengan menerapkan model *inquiry* pada materi suhu dan kalor di kelas XI semester ganjil SMK Negeri 2 Binjai T.P. 2018/2019. Jenis penelitian adalah *quasi experiment* dengan desain *two group pretest -posttest*. Populasi penelitian adalah semua siswa kelas XI SMK Negeri 2 Binjai dan sampel penelitian diambil dengan teknik *purposive sampling* terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen XI TP I dan kelas kontrol XI TKJ 1 yang masing-masing berjumlah 31 orang siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes keterampilan proses sains yang telah divalidasi dalam bentuk essay sebanyak 10 *items* dan lembar observasi untuk mengukur aktivitas keterampilan proses sains siswa. Dari data pretest, hasil uji t menunjukkan bahwa kedua kelas mempunyai kemampuan awal yang sama. Setelah diberikan perlakuan yang berbeda pada kedua kelas hasil dari nilai *posttest* yang diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 72 dan nilai rata-rata kelas kontrol 62,19. Melalui pengujian statistik dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan yang signifikan keterampilan proses sains siswa dengan menerapkan model pembelajaran *inquiry* pada materi pokok suhu dan kalor di SMK Negeri 2 Binjai.

Kata Kunci: *Model Berbasis Inquiry, Keterampilan Proses Sains, , Aktivitas Belajar, Suhu dan kalor*

