

## KAPITEL V

### SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

#### A. Die Schlussfolgerung

Nach den Untersuchungsergebnissen fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. Der Prozess der Erstellung der Applikation für Online Übungen Niveau A1 basierend auf lokale Weisheit besteht aus der Erklärung der Phasen von Borg und Gall. Diese sind: (1) Phase der Sammlung der Untersuchungsinformation, (2) die Planungsphase, (3) die Erstellungsphase, (4) die Validierungsphase und (5) die Revisionsphase.
2. Das Ergebnis der Erstellung der Applikation für Online Übungen Niveau A1 basierend auf lokale Weisheit:
  - a. Dieser Untersuchung hat eine Applikation für Online Übungen Niveau A1 basierend auf lokale Weisheit erstellt, die in dieser Abschlussarbeit angehängt wird.
  - b. Die Erstellung der Applikation für Online Übungen Niveau A1 basierend auf lokale Weisheit wurde von Experten evaluiert. Die Evaluation umfasst die Evaluation der Wörter, der Texte und Grammatik, der auf der lokalen Weisheit basieren. Die Expertin hat folgendermaßen benoten, von 10 Themen der Aspekte der Evaluation gibt es die Note 95, das heißt die Übungen in der Applikation (Übungs.DE) bekommt das Kriterium “sehr gut”.

- c. In der Applikation gibt es zehn (10) Themen, nämlich: Cafe'd, im Sprachkurs, Städte-Länder-Sprachen, Menschen und Häuser, Termine, Orientierung, Berufe, Ferien und Urlaub, Essen und Trinken und Kleidung und Wetter. Jedes Thema hat fünf Übungen.

Basierend auf der obigen Meinung kann geschlossen werden, dass die Applikation für online-Übungen Niveau A1 gut ist und die Übungen, die auf der lokalen Weisheit basieren, ist interessanter.

### **B. Die Vorschläge**

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen dieser Untersuchung werden einige Vorschläge beschrieben:

1. Die andere Erstellungsuntersuchungen könnten in der Zukunft durchgeführt werden.
2. Es gibt viele andere Themen und Lernmedienarten, die an der Uni und am Gymnasium gelernt werden. Auch dafür können neue Lernmedien erstellt werden.
3. Das Ergebnis diese Untersuchung und Erstellung kann im Unterrichtprozess verwendet werden. Dann kann der Lehrer die weitere Untersuchung und Erstellung mit anderen Themen fortführen.