

PEMBUATAN POSTER SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATERI GENETIKA DI SMA NEGERI 1 AEK NATAS

Nurhidayah Munthe (4141141052)

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Membuat produk poster bergambar yang valid berdasarkan ahli pada materi pokok Genetika; (2) Mengetahui validitas produk poster bergambar pada materi Genetika yang dikembangkan menurut ahli desain; (3) Mengetahui respons siswa terhadap produk poster bergambar pada materi Genetika yang digunakan. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model 4-D yang dimodifikasi sesuai kebutuhan. Model ini meliputi 4 tahapan yaitu (1) Pendahuluan (*Define*); (2) Perancangan (*Design*); (3) Pengembangan (*Develop*); dan (4) Penyebaran (*Disseminate*). Subjek uji coba terdiri dari tim ahli materi, ahli media dan ahli desain, 1 guru biologi SMAN 1 Aek Natas, 3 siswa SMAN 1 Aek Natas pada uji coba perorangan, 9 siswa SMAN 1 Aek Natas pada uji coba kelompok kecil, dan 28 siswa SMAN 1 Aek Natas pada uji coba kelompok besar. Data tentang kualitas produk pengembangan ini dikumpulkan dengan angket. Data dianalisis dengan teknik deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Hasil validasi poster pada materi genetika oleh 3 orang dosen menunjukkan bahwa produk poster yang dihasilkan termasuk valid dengan persentase sebesar (90,03%). Hasil uji praktikalitas terbatas oleh guru termasuk sangat praktis dengan persentase kepraktisan sebesar 92,4%, sedangkan hasil uji praktikalitas terbatas oleh siswa termasuk sangat praktis dengan persentase kepraktisan sebesar 90,2%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa produk penelitian pembuatan poster sebagai media pembelajaran pada materi genetika di SMAN 1 Aek Natas ini layak digunakan sebagai sumber belajar tambahan siswa kelas XII IPA atau sebagai penunjang pembelajaran materi genetika di SMA.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Poster, Genetika.

THE MAKING OF THE POSTER AS A MEDIUM OF INSTRUCTION GENETIC MATERIAL IN SMA NEGERI 1 AEK NATAS

Nurhidayah Munthe (4141141052)

ABSTRACT

This study aims to find out: (1) Making valid picture poster products based on experts in the subject matter of Genetics; (2) Knowing the validity of pictorial poster products in Genetic material developed according to design experts; (3) Knowing student responses to pictorial poster products on Genetic material used. This type of research is development research that uses a modified 4-D model as needed. This model includes 4 stages, namely (1) Introduction (Define); (2) Composition (Design); (3) Development (Develop); and (4) Disseminate. The subject of the trial consisted of a team of material experts, media experts and design experts, 1 biology teacher at SMAN 1 Aek Natas, 3 students at SMAN 1 Aek Natas at individual trials, 9 students at SMAN 1 Aek Natas at a small group trial, and 28 students from SMAN 1 Aek Natas at a large group trial. Data about the quality of product development is collected by questionnaire. Data were analyzed by quantitative and qualitative descriptive techniques. The results showed that: The results of poster validation on genetic material by 3 lecturers showed that the poster products produced were valid with a percentage of (90.03%). The results of the limited practicality test by the teacher included very practical with a practicality percentage of 92.4%, while the results of limited practicality tests by students included very practical with a practicality percentage of 90.2%. Thus it can be concluded that the product of making posters as learning media in genetic material at SMAN 1 Aek Natas is used as an additional learning resource for students of class XII IPA or as a support for learning genetic material in high school.

Keywords: Learning Media, Poster, Genetics.