BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar Akuntansi siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* di kelas XII IPS SMA Negeri 21 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 diperoleh rata-rata = 81,41.
2. Hasil belajar Akuntansi siswa dengan menggunakan metode Konvensional di Kelas XII IPS SMA Negeri 21 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 diperoleh rata-rata = 76,41.
3. Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 21 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Hal ini bisa dilihat dari adanya perbedaan hasil belajar Akuntansi siswa di kelas yang menggunakan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* dengan hasil belajar Akuntansi siswa di kelas yang menggunakan metode konvensional yaitu dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3,135 > 1,999), pada taraf signifikan $\alpha = 0{,}05$ dan pada dk $n_1 + n_2 - 2 = 62$ maka Ha di terima dan Ho ditolak.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru-guru khususnya Guru Mata Pelajaran Akuntansi untuk dapat menggunakan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* karena dapat membantu siswa untuk menguasai materi.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian dengan judul yang sama, diharapkan lebih memperhatikan alokasi waktu yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar agar memperoleh hasil yang lebih baik dan dapat mencoba untuk mengembangkan penelitian dengan materi pokok lainnya sehingga dapat memperkaya referensi penelitian dibidang pendidikan peneliti selanjutnya agar dapat memperkaya referensi penelitian dibidang pendidikan

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY