

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Sekolah sebagai suatu lembaga pendidikan merupakan sarana untuk melaksanakan pelayanan belajar dan proses mengajar dalam pendidikan. Ilmu pengetahuan dalam pendidikan yang sekarang sangat berkembang dan mengalami kemajuan yang pesat dapat mempengaruhi setiap sisi kehidupan terutama, disekolah kejuruan yang menghasilkan lulusan yang siap kerja dan mampu membuka lapangan pekerjaan.

Salah satu lembaga pendidikan yang berkompeten dalam menghasilkan lulusan yang mampu menciptakan lapangan pekerjaan adalah SMK Pariwisata Imelda Medan sebagai salah satu lembaga pendidikan yang bergerak di bidang kejuruan berupaya untuk mencapai pendekatan antara pendidikan dengan dunia kerja. SMK Pariwisata Imelda Medan terdiri dari berbagai program keahlian, diantaranya program keahlian kecantikan yaitu tata kecantikan rambut. Peserta didik dibekali ilmu pengetahuan dan keterampilan agar menjadi sumber daya manusia (SDM) yang produktif, memiliki kualitas yang siap kerja pada industri kecantikan. Salah satu kompetensi yang harus dicapai adalah melakukan pemangkasan rambut yang merupakan materi pokok untuk menghasilkan lulusan yang berkompeten, karena jurusan kecantikan dipersiapkan untuk memiliki kesiapan kerja yang relevan.

Dalam kegiatan belajar mengajar, siswa jurusan kecantikan harus menguasai teori dan praktek pemangkasan rambut. Salah satunya materi pemangkasan rambut dasar yang harus dikuasai mencakup tentang: pengetahuan dasar pemangkasan rambut, pemangkasan rambut teknik *solid, diagonal kebelakang, segi, diagonal kedepan*, cara memegang gunting, dan cara pemartingan rambut. Pada materi pemangkasan rambut dasar siswa diharapkan tepat dalam mengaplikasikan teori yang didapat.

Dalam menyelesaikan mata pelajaran pemangkasan, selain kemampuan teori yang harus dikuasai, pada kompetensi ini siswa juga harus memiliki kemampuan praktek dengan standar yang telah ditentukan, salah satunya yaitu kemampuan siswa dalam pemangkasan rambut *increase layer*. Menurut Sumiati (2013) Pemangkasan *layer* berjenis *increase layer* adalah pemangkasan dengan sudut elevasi  $180^{\circ}$ . Dengan hasil pemangkasan rambut pada bagian luar kepala (*ekterior*) lebih panjang dibandingkan dengan bagian puncak kepala (*interior*).

Dari hasil wawancara 16 Juli 2018 yang dilakukan penulis dengan guru tata kecantikan SMK Pariwisata Imelda Medan pada mata pelajaran pemangkasan rambut menyatakan bahwa pengetahuan siswa pada materi pemangkasan rambut belum maksimal, pengetahuan siswa dalam memegang gunting masih kurang baik, siswa masih kurang tepat dalam membuat pola pemangkasan, Siswa masih ragu untuk memotong rambut klien dikarenakan siswa kurang percaya diri untuk melakukan pengangkatan rambut dengan sudut  $180^{\circ}$ . Jika pengangkatan sudut dan teknik pemangkasan tidak sesuai, maka hasil tingkatan rambut tidak seimbang antara rambut bagian dalam dan bagian luar.

Standar penilaian dapat dikatakan lulus atau tuntas apabila mencapai nilai 75, pada tahun ajaran 2016/2017 siswa yang mendapat nilai 80-89 (kompeten) 23% sebanyak 7 orang siswa, siswa mendapat nilai 75-79 (cukup kompeten) 17% sebanyak 5 orang siswa, sedangkan siswa yang mendapat < 75 60% sebanyak 18 orang siswa .

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul, **“Hubungan Pengetahuan Pemangkas Rambut Dasar Dengan Kemampuan Pemangkas Rambut Layer Siswa Kelas XI Tata Kecantikan SMK Pariwisata Imelda Medan”**.

#### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas dapat diidentifikasi beberapa permasalahan dalam penelitian ini yaitu pengetahuan pada materi pemangkas rambut belum maksimal, pengetahuan siswa dalam memegang gunting masih kurang baik, siswa kurang tepat dalam membuat pola pemangkas, siswa masih ragu untuk memotong rambut, siswa masih kurang tepat dalam menentukan derajat pengangkatan pemangkas rambut increase layer sehingga berpengaruh pada hasil akhir dari pemangkas rambut.

#### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah diuraikan, dan serta mengingat kemampuan penulis yang terbatas, maka perlu dilakukan pembatasan masalah dalam penelitian ini, sebagai berikut :

1. Pengetahuan pemangkasan rambut (pengertian pemangkasan, alat pemangkasan, pemartingan rambut, teknik memegang gunting dan desain pola pemangkasan rambut dasar) pada siswa kelas XI tata kecantikan SMK Pariwisata Imelda Medan.
2. Pemangkasan yang diteliti yaitu pemangkasan increase layer pola pemangkasan tunggal dengan teknik sliding pada siswa kelas XI tata kecantikan SMK Pariwisata Imelda Medan.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah dan pembatasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penulis ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimanakah pengetahuan pemangkasan rambut dasar pada siswa kelas XI SMK Pariwisata Imelda Medan?
2. Bagaimanakah kemampuan pemangkasan increase layer siswa kelas XI SMK Pariwisata Imelda Medan?
3. Bagaimanakah hubungan antara pengetahuan pemangkasan rambut dasar dengan kemampuan pemangkasan rambut increase layer siswa kelas XI tata kecantikan SMK Pariwisata Imelda Medan?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah seperti yang disebutkan diatas maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui tingkat pengetahuan tentang pemangkasan rambut dasar pada siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Pariwisata Imelda Medan.
2. Untuk mengetahui kemampuan pemangkasan increase layer pada siswa kelas XI SMK Pariwisata Imelda Medan.
3. Untuk mengetahui hubungan pengetahuan pemangkasan rambut dasar dengan kemampuan pemangkasan rambut increase layer pada siswa kelas XI tata kecantikan SMK Pariwisata Imelda Medan.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Sebagai bahan informasi, masukan, dan pembelajaran dalam hal karya ilmiah bagi peneliti dalam meneliti hubungan pengetahuan pemangkasan rambut dasar dengan kemampuan pemangkasan rambut increase layer pada siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Pariwisata Imelda Medan.
2. Sebagai bahan dan sumber pengetahuan bagi mahasiswa PKK khususnya Program Studi Tata Rias Universitas Negeri Medan.
3. Sebagai bahan informasi bagi siswa khususnya pengetahuan pemangkasan rambut dasar dengan kemampuan pemangkasan rambut increase layer.
4. Sebagai masukan dan informasi bagi guru bidang studi produktif dan pihak.