

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah:

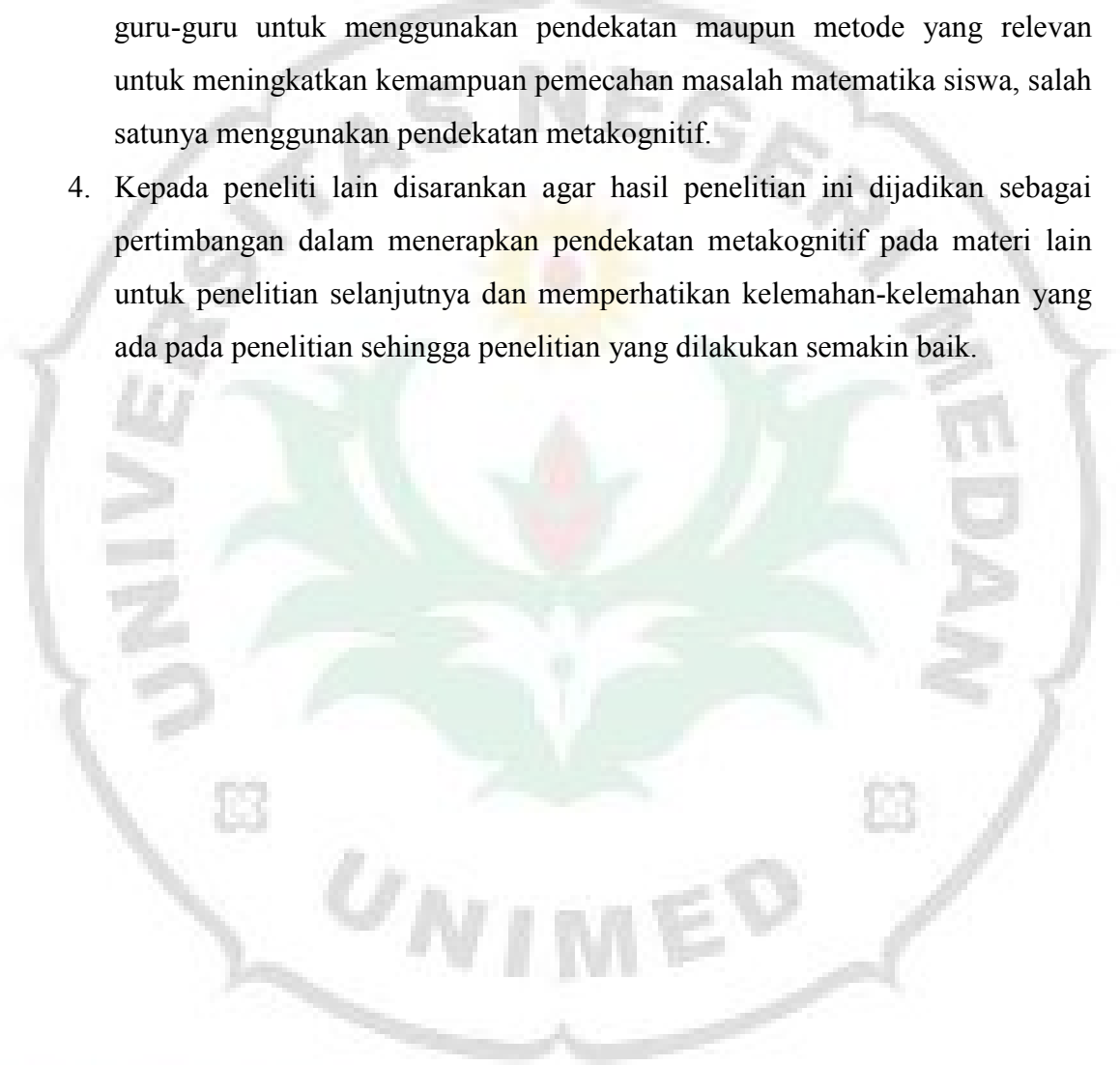
1. Pendekatan Metakognitif dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dilihat dari rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa yang mengalami peningkatan setiap siklusnya. Pada tes awal rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa adalah 23%. Pada siklus I meningkat tetapi belum mencapai target yaitu 65.67%. Sedangkan pada siklus II meningkat dan mencapai target yaitu dengan rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa adalah 94%. Sedangkan secara klasikal dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan presentase secara keseluruhan anggota kelas. Siklus I hanya 40% yang mampu melakukan pemecahan masalah sedangkan siklus II sudah mencapai 100% dengan target 85% ketuntasan.
2. Proses jawaban siswa dalam menyelesaikan soal mengalami peningkatan. Hal ini dilihat dari persentase proses penyelesaian jawaban siswa pada tes kemampuan pemecahan masalah matematis siklus I sebesar 52,94% meningkat pada siklus II menjadi 91,18%.

5.2 Saran

Adapun saran yang didapat dari hasil penelitian yaitu:

1. Kepada guru khususnya guru matematika disarankan memperhatikan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah dan melibatkan siswa dalam pembelajaran. Menurut penelitian yang dilakukan, pendekatan metakognitif bisa menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
2. Kepada siswa disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide, memiliki semangat yang tinggi untuk belajar dan dapat mempergunakan seluruh potensi yang dimiliki dalam belajar.

3. Kepada Kepala SMP Muhammadiyah 07 Medan agar dapat mengkoordinasi guru-guru untuk menggunakan pendekatan maupun metode yang relevan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, salah satunya menggunakan pendekatan metakognitif.
4. Kepada peneliti lain disarankan agar hasil penelitian ini dijadikan sebagai pertimbangan dalam menerapkan pendekatan metakognitif pada materi lain untuk penelitian selanjutnya dan memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada penelitian sehingga penelitian yang dilakukan semakin baik.



THE
Character Building
UNIVERSITY