

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Hasil Kerja Siswa.....	5
Tabel 2. 1 Pedoman Penskoran Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	13
Tabel 2. 2 Fase dan Peran Guru dengan Pendekatan Metakognitif .....	21
Tabel 3. 1 Pedoman Penskoran Pemecahan Masalah Matematika .....	39
Tabel 3. 2 Aspek Kategori Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran.....	40
Tabel 3. 3 Pedoman Penskoran Pemecahan Masalah Matematika .....	42
Tabel 3. 4 Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah .....	42
Tabel 3. 5 Kriteria Hasil Observasi dalam Pembelajaran .....	44
Tabel 3. 6 Kriteria Persentase Aktivitas Siswa .....	44
Tabel 3. 7 Interval Penilaian Proses Jawaban .....	45
Tabel 3. 8 Kategori Persentase Proses Penyelesaian Jawaban.....	45
Tabel 4. 1 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah pada Tes Awal....	48
Tabel 4. 2 Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada TKPM I.....	49
Tabel 4. 3 Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan pada TKPM I.....	50
Tabel 4. 4 Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan pada TKPM I .....	50
Tabel 4. 5 Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali pada TKPM I .....	51
Tabel 4. 6 Deskripsi Aktivitas Siswa pada Siklus I .....	52
Tabel 4. 7 Deskripsi Hasil Lembar Aktivitas Siswa pada Siklus I .....	54
Tabel 4. 8 Deskripsi Hasil Observasi Guru pada Siklus I.....	55
Tabel 4. 9 Gambaran Hasil Penelitian Siklus I .....	57
Tabel 4.10 Indikator Keberhasilan Siklus I.....	58
Tabel 4.11 Kekurangan Siklus I dan Perbaikan Siklus II .....	60
Tabel 4.12 Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada TKPM II .....	61
Tabel 4.13 Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan pada TKPM II .....	62
Tabel 4.14 Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan pada TKPM II.....	62
Tabel 4.15 Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali pada TKPM II .....	63
Tabel 4.16 Deskripsi Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	65
Tabel 4.17 Deskripsi Hasil Lembar Aktivitas Siswa pada Siklus I .....	65
Tabel 4.18 Deskripsi Hasil Observasi Guru pada Siklus I.....	67
Tabel 4.19 Indikator Keberhasilan Siklus II .....	69