

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Analisis Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Soal	4
Tabel 2.1 Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Ennis	15
Tabel 2.2 Tahap-tahap dalam Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	22
Tabel 2.3 Langkah-langkah Belajar Kelompok dalam <i>Problem Posing</i>	23
Tabel 3.1 Identifikasi Masalah	35
Tabel 3.2 Indikator Penilaian Berpikir Kritis	40
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis	40
Tabel 3.4 Kriteria Hasil Observasi	42
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis	43
Tabel 3.6 Interval Penilaian Proses Jawaban	44
Tabel 3.7 Kategori Presentase Proses Penyelesaian Jawaban	44
Tabel 3.8 Kriteria dan Target Keberhasilan	44
Tabel 4.1 Deskripsi Indikator Kemampuan Awal	46
Tabel 4.2 Deskripsi Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	46
Tabel 4.3 Identifikasi Masalah Awal	48
Tabel 4.4 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus I	52
Tabel 4.5 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Menganalisis Soal	53
Tabel 4.6 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Mensintesis Soal	54
Tabel 4.7 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Menyimpulkan	54
Tabel 4.8 Tingkat Penyelesaian Jawaban Kemampuan Berpikir Kritis I	56
Tabel 4.9 Hasil Penelitian Siklus I	59
Tabel 4.10 Identifikasi Permasalahan	60
Tabel 4.11 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus II	64
Tabel 4.12 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Menganalisis Soal	65
Tabel 4.13 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Mensintesis Soal	66
Tabel 4.14 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Menyimpulkan Soal	66

Tabel 4.15	Tingkat Penyelesaian Jawaban Kemampuan Berpikir Kritis II	68
Tabel 4.16	Hasil Penelitian Siklus II	71
Tabel 4.17	Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Setiap Siklus	72
Tabel 4.18	Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Setiap Siklus Indikator Menganalisis	73
Tabel 4.19	Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Setiap Siklus Indikator Mensintesis	73
Tabel 4.20	Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Setiap Siklus Indikator Menyimpulkan	74
Tabel 4.21	Tingkat Penyelesaian Jawaban Kemampuan Berpikir Kritis Setiap Siklus	75
Tabel 4.22	Rekap Tindakan Penelitian	78