

DAFTAR GAMBAR

	Halaman	
Gambar 3.1	Prosedur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	36
Gambar 4.1	Tingkat Kemampuan Siswa Tiap Indikator Kemampuan Berpikir Kritis pada Siklus I	55
Gambar 4.2	Grafik Kemampuan Berpikir Kritis Klasikal Siklus I	56
Gambar 4.3	Proses Jawaban Siswa Butir Nomor 1 Siklus I	57
Gambar 4.4	Proses Jawaban Siswa Butir Nomor 2 Siklus I	57
Gambar 4.5	Proses Jawaban Siswa Butir Nomor 2 Siklus I	58
Gambar 4.6	Tingkat Kemampuan Siswa Tiap Indikator Kemampuan Berpikir Kritis pada Siklus II	67
Gambar 4.7	Grafik Kemampuan Berpikir Kritis Klasikal Siklus II	67
Gambar 4.8	Proses Jawaban Siswa Butir Nomor 1 Siklus II	69
Gambar 4.9	Proses Jawaban Siswa Butir Nomor 2 Siklus II	69
Gambar 4.10	Proses Jawaban Siswa Butir Nomor 3 Siklus II	70
Gambar 4.11	Grafik Nilai Rata-Rata Tes Kemampuan Berpikir Kritis Setiap Siklus	72
Gambar 4.12	Grafik Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Setiap Siklus Indikator Menganalisis	73
Gambar 4.13	Grafik Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Setiap Siklus Indikator Mensintesis	74
Gambar 4.14	Grafik Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Setiap Siklus Indikator Menyimpulkan	74
Gambar 4.12	Grafik Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Tiap Siklus	75