

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, (2013), Berpikir Kritis Matematis, *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* Vol. 2, No. 1

Arikunto, S.,dkk (2015), *Penelitian Tindakan Kelas Edisi Revisi*, Bumi Aksara, Jakarta.

Aunurrahman, (2010), *Belajar dan Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.

Akay, H., Boz, N., (2010), The Effect of Problem Posing Oriented Analyses-II Course on the Attitudes toward Mathematics and Mathematics Self-Efficacy of Elementary Prospective Mathematics Teachers, *Australian Journal of Teacher Education* (35): 1-75

Desma, R.S., (2015), *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Segi Empat di Kelas VII SMP Swasta Santa Maria Medan T.A. 2014/2015*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2011), *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan*, FMIPA Unimed.

Hamzah, A., (2014), *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Rajawali Persada, Jakarta.

Hamzah, A., Muhlissrarini, (2014), *Perencanaan dan Strategi Matematika*, Rajawali Persada, Jakarta.

Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing

Hassoubah, Z.I., (2004), *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis*, Nansa, Bandung.

Huda, M., (2015), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Hudojo, H., (2005), *Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Matematika*, UM Press, Malang.

Irawati, R.K., (2014), Pengaruh Model Problem Solving dan Problem Posing serta Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Sains*, (2): 184-192

Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.

Khasanah, U., (2016), *Perbedaan Model Pembelajaran Problem Solving dengan Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Himpunan pada Peserta Didik Kelas VII MTs Darul Falah Sumbergempol Tahun Ajaran 2015/2016*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN, Tulungagung.

Lambertus, dkk, (2014), *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Pembelajaran Problem Posing*, Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 5 Nomor 1.

Mahmuzah, Rifaatul,(2015), *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Problem Posing*, Jurnal Peluang, Volume 4, Nomor 1, ISSN: 2302-5158

Nainggolan, (2013), *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kreativitas Berpikir Melalui Model Pembelajaran Pencapaian Konsep pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bilah Barat*, Tesis, PPs Unimed, Medan

Ningrum, Epon, (2014), *Penelitian Tindakan Kelas*, Ombak, Yogyakarta

Ngalim Purwanto, M., (2002), *Psikologi Pendidikan*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.

Pratama, Friska Surya, (2015), *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Matematika dengan Problem Posing pada Siswa Kelas VIII Semester II SMP Muhammadiyah 6 Surakarta 2014/2015*, Naskah Publikasi, FMIPA, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Shadiq, F., (2014), *Pembelajaran Matematika; Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*, Graha Ilmu, Yogyakarta.

Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

Sinaga, B., (2008), *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*, Laporan Hasil Penelitian Hibah Bersaing, Universitas Negeri Medan

Slameto, (2010), *Belajar dan Fakto-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.

Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Sumaryati, E. & Sumarmo, U. (2013). *Pendekatan Induktif-Deduktif Disertai Strategi Think-Pair-Square-Share untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kritis serta Disposisi Matematis*, Infinity Jurnal STKIP Siliwangi Bandung, 2(1), 27-30.

Thobroni, (2015), *Belajar dan Pembelajaran*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana, Jakarta.

_____, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif Edisi Ke-4*, Kencana, Jakarta.

Wewe, Melkior, (2017), *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika dengan Problem Posing pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Golewa Tahun Ajaran 2016/2017*, Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN), Volume 3, Nomor 1, ISSN: 2459-97345

Wiriaatmadja, Rochiati, (2007), *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung

Yusmant & Herman. 2016. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Self Confidence Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Eduhumura : Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 140-151.

