

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Abstract	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Hakikat Penelitian Pengembangan	
2.1.1. Pengertian Penelitian dan Pengembangan	8
2.1.2. Model Penelitian Pengembangan	9
2.2. Hakikat Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	14
2.2.1. Pengertian Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	14
2.2.2. Tujuan dan Fungsi LKPD	15
2.2.3. Macam-macam LKPD	16
2.2.4. Unsur-unsur LKPD	17

2.2.5. Langkah-langkah Penulisan LKPD	17
2.2.6. Syarat-syarat Penyusunan LKPD	18
2.2.7. Kelebihan dan Kekurangan LKPD	20
2.2.8. Pengembangan LKPD	20
2.3. Pendekatan <i>Inquiry</i>	21
2.3.1. Pengertian <i>Inquiry</i>	21
2.3.2. Metode-metode <i>Inquiry</i>	22
2.3.3. <i>Guided Inquiry</i> (Inkuiri Terbimbing)	23
2.3.4. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode inkuiri terbimbing	24
2.3.5. Keunggulan dan kelemahan Metode Inkuiri Terbimbing	26
2.4. Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>)	27
2.5. Analisis Kompetensi Dasar Virus	27
2.5.1. Kompetensi Materi Virus	28
2.5.2. Pembahasan Materi Virus dalam LKPD	30
2.6. Kerangka Berpikir	30
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.1.1. Lokasi Penelitian	32
3.1.2. Waktu Penelitian	32
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	32
3.3. Jenis Penelitian	32
3.4. Model Pengembangan	32
3.5. Prosedur Penelitian	33
3.5.1. Pendefinisian (<i>Define</i>)	34
3.5.2. Perancangan (<i>Design</i>)	35
3.5.3. Pengembangan (<i>Develop</i>)	36
3.5.4. Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	38
3.6. Instrumen Pengumpulan Data	39
3.6.1 Validasi Oleh Ahli Materi	40

3.6.2 Validasi Oleh Ahli Pembelajaran	41
3.6.3 Lembar Angket Tanggapan Guru	41
3.6.4 Lembar Angket Tanggapan Peserta Didik	43
3.6.5 Instrumen Tes	44
3.7. Teknik Analisis Data	44
3.7.1. Analisis Data Validasi Ahli dan Tanggapan Guru Biologi	44
3.7.2. Analisis Data Tanggapan Siswa	46
3.7.2. Analisis Data Penilaian Keefektifan Produk	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	50
4.1.1. Tahap Definisi (<i>Define</i>)	50
4.1.2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	56
4.1.3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	58
4.1.4. Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	65
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	68
4.3 Keterbatasan Masalah	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	72
5.2. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73