

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka diperoleh bahwa:

1. Hasil penilaian tim ahli materi terhadap kelayakan isi dan kelayakan penyajian, kegrafikan serta kebahasaan dari LKPD berbasis *Guided Inquiry* pada materi Virus yang dikembangkan ini termasuk dalam kategori sangat layak dengan presentase 89% dari segi penyajian materi.
2. Hasil penilaian tim ahli pembelajaran dari LKPD berbasis *Guided Inquiry* pada materi Virus yang dikembangkan ini termasuk dalam kategori sangat layak dengan presentase 83% dari segi penyajian pembelajaran.
3. Menurut penilaian guru bidang studi di SMA Swasta Budi Agung Medan LKPD berbasis *Guided Inquiry* pada materi Virus yang dikembangkan ini termasuk dalam kategori layak dengan presentase 78% untuk dapat digunakan dalam proses pembelajaran materi Virus di kelas X MIA
4. Menurut tanggapan siswa pada uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, dan uji coba kelompok besar dinyatakan bahwa LKPD berbasis *Guided Inquiry* pada materi Virus termasuk kategori layak dengan presentase masing-masing sebanyak 91%, 83,20% dan 87% untuk digunakan sebagai sumber belajar siswa.
5. Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan berupa LKPD berbasis *Guided Inquiry* pada materi yang telah dihasilkan sudah efektif dalam proses pembelajaran ditinjau dari uji N-gain dengan kategori tinggi yakni 0,71 %.

5.2 Saran

Berdaskan simpulan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran dalam mengatasi masalah yang ditemukan di lapangan:

1. Disarankan agar penilaian oleh tim ahli dilakukan oleh minimal dua tim ahli baik itu ahli materi dan ahli pembelajaran, sebagai bahan perbandingan dalam menilai produk yang dibuat

2. Untuk mendapatkan hasil yang maksimal maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.



THE
Character Building
UNIVERSITY