

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh dari penelitian, tentang pengaruh model pembelajaran *pair check* terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Padangtualang tahun pembelajaran 2018/2019, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Padangtualang tahun pembelajaran 2018/2019 sebelum menggunakan model pembelajaran *pair check* dikategorikan cukup dengan rata-rata 64,86.
2. Kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Padangtualang tahun pembelajaran 2018/2019 dalam menulis teks berita setelah menggunakan model pembelajaran *pair check* dikategorikan baik dengan rata-rata 77,7.
3. Adanya pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *pair check* terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Padangtualang tahun pembelajaran 2018/2019. Sebelum menggunakan model pembelajaran *pair check* tergolong cukup dengan nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 50 dengan rata-rata 64,86 dan standar deviasi 7,85. Kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Padangtualang tahun pembelajaran 2018/2019 setelah

menerapkan model pembelajaran *pair check* tergolong baik dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 60 dengan rata-rata 77,5 dan standar deviasi 7,77.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, ada beberapa hal yang perlu diajukan sebagai saran penelitian ini, yaitu:

1. Berdasarkan hasil penelitian, model pembelajaran *pair check* memberikan pengaruh yang baik dalam meningkatkan kemampuan menulis teks berita. Maka, dapat disarankan kepada guru mata pelajaran bahasa Indonesia untuk menjadikan model *pair check* ini sebagai salah satu alternatif model pembelajaran dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Model pembelajaran *pair check* ini memerlukan pemahaman guru bahasa Indonesia dengan baik agar peningkatan kemampuan menulis teks berita siswa dapat lebih baik.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain guna meningkatkan kemampuan menulis siswa khususnya dalam menulis teks berita dengan meningkatkan daya pikir siswa dan sosialisasi sesama teman.