

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Keaktifan siswa di kelas VIII SMP Kartika 1-1 Medan pada materi sistem persamaan linear dua variabel dengan menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* mengalami peningkatan. Pada siklus I di tahap tumbuhkan siswa terlihat belum berminat dan termotivasi pada awal pembelajaran melalui pemberian yel-yel, di tahap alami masih ada beberapa siswa yang bermain pada saat berdiskusi, di tahap namai saat guru menjelaskan materi ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan guru. Pada tahap demonstrasi ada siswa yang malu-malu untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya karena takut salah, di tahap ulangi siswa kurang paham dalam pembuatan catatan, pada tahap rayakan masih ada siswa yang asal-asalan dalam bertepuk tangan. Namun pada siklus II keterlibatan siswa mengerjakan LAS lebih baik, siswa lebih memperhatikan penjelasan guru, siswa tidak malu-malu mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas, catatan siswa menjadi terarah, siswa menjadi lebih tertib dalam bertepuk tangan.
2. Hasil belajar matematika siswa di kelas VIII SMP Kartika 1-1 Medan pada materi sistem persamaan linear dua variabel dengan menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* mengalami peningkatan. Setelah pemberian tindakan pada siklus I, diperoleh persentase hasil belajar siswa secara klasikal 66,67% dengan nilai rata-rata kelas 68,4. Pada siklus II diperoleh hasil belajar siswa secara klasikal 90% dengan nilai rata-rata 78,8. Peningkatan hasil belajar siswa secara klasikal dari siklus I ke siklus II adalah sebesar 23,3%.

## 5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diajukan oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan juga berdasarkan hasil pembahasan serta kesimpulan hasil penelitian ini adalah:

1. Kepada guru matematika: a) dalam proses pembelajaran guru diharapkan menciptakan pembelajaran yang bervariasi agar tercipta suasana kondusif, lebih menarik dan tidak membosankan, b) guru hendaknya menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* sebagai salah satu inovasi dalam pembelajaran matematika c) guru diharapkan memberi kegiatan-kegiatan pada proses pembelajaran agar siswa lebih aktif dalam mengikuti pelajaran di kelas, d) guru mengingatkan siswa untuk mengulang kembali di rumah pelajaran yang telah disampaikan sehingga siswa lebih memahami apa yang telah diberikan oleh guru di sekolah.
2. Kepada siswa, agar lebih aktif selama pembelajaran dan mau bertanya kepada guru dan temannya serta mau mengulang pelajaran yang telah dipelajari di rumah.
3. Kepada peneliti lain, sebaiknya memperhatikan kekurangan yang ada dalam penelitian ini sehingga diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini untuk mendapatkan hasil yang lebih baik lagi kedepannya.