

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2010), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Aulls, M. W., dan Shore, B. M., (2008), *Inquiry In Education Volume I*, Lawrence Erlbaum Associates, New York.
- Azizah, S., Yuliati, L., dan Latifah, E., (2016), Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Interactive Demonstration Siswa Kelas X Sma Pada Materi Kalor, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* **02**: 55-60.
- Fithriani, S.L., Halim, A., dan Khaidun, I., (2016), Penggunaan Media Simulasi PhET dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pokok Bahasan Kalor di SMA N 12 Banda Aceh, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* **04**: 45-52.
- Fitri, M., dan Derlina, (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor, *Jurnal Inpafi* **03**: 89-96.
- Halliday, D., Resnick, R., dan Walker, J., (2010), *Fisika Dasar Edisi Ketujuh Jilid I*, Erlangga, Jakarta.
- Hariyanto, A., (2016), Pengaruh Discovery Learning Berbantuan Paket Program Simulasi PhET Terhadap Prestasi Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* **01**: 365-378
- Heller, P., Keith, R., and Anderson, S., (1992), Teaching problem solving through cooperative grouping. Part 1: Group versus Individual problem solving, *American Journal of Physics*, **60**: 627-636.
- Hosnan, (2016), *Pendekatan Saintifif dan Konseptual Dalam Pembelajaran Abad 21*, Penerbit Ghalia Indonesia, Jakarta.
- Illahi, M.T., (2016), *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*, DIVA Press, Yogyakarta.
- Indarti, Suyudi, A., dan Yogihati, C. I, (2014), Pengaruh Model Discovery Learning terhadap kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas X SMAN 8 Malang, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, **01**: 32-40
- Kamajaya, K., (2016), *Aktif dan Kreatif Belajar Fisika Kelas XI*, Grafindo, Yogyakarta.
- Kadri, M. dan Rahmawati, M., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Kalor, *Jurnal Ikatan Alumni Fisika UNIMED*. **01(1)**: 29-33
- Kartika, A., (2017), *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Media Macro Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada*

Materi Pokok Listrik Dinamis Di Kelas X Semester II SMA Swasta Prayatna Medan T.P. 2016/2017, skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.

Makrufi, A., Hidayat, A., Muhardjito, dan Sriwati, E., (2016), Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Fluida Dinamis, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, **01**: 332-340

Mubarrok, M. F., dan Mulyaningsih, S., (2014), Penerapan Pembelajaran Fisika Pada Materi Cahaya Dengan Media PhET Simulations Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa di SMP, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, **03(1)**: 76-80

Mulyasana, (2012), *Pendidikan bermutu dan berdaya saing*. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Nababan, E.D., dan Sirait, M., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Media PhET Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Raya, *Jurnal Ikatan Alumni Fisika UNIMED*, **02(3)**: 6-10

Polya, G, (1985), *How to Solve It 2nd ed*, Princenton University Press, Pricenton.

Purwanto, Eko, A., (2016), Studi Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media PhET Simulations dengan Alat Peraga pada Pokok Bahasan Listrik Magnet di Kelas IX SMPN 12 Kabupaten Tebo. *Jurnal EduFisika* **01(1)**: 22-27

Rusman, (2013), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, PT. Raja Grafindo Resada, Jakarta.

Sagala, S., (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.

Sanjaya, W., (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standard Proses Pendidikan*, Prenada Media Group, Jakarta.

Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.

Sugiyono, (2016), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung.

Sujarwanto, E., Hidayat, A., dan Wartono, (2014), Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Pada Modeling Instruction Pada Siswa Sma Kelas XI, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* **03(1)**: 65-78

Syahputri, A., dan Derlina, (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Semester Genap Pada Materi Pokok Fluida Dinamis Di SMAN 1 Stabat T.P 2014/2015, *Jurnal Inpafi* **04(1)**: 17-24.

Tim Pengembangan Pendidikan, (1992), *Buku Penyusunan, Penskoran dan Penggunaan Tes Prestasi Belajar Bentuk Uraian*, Pusat Penelitian dan Pengembangan Sistem Pengujian, Jakarta

Trianto, (2011), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Prestasi Pustaka, Jakarta



THE
Character Building
UNIVERSITY