

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
BERBANTUAN VIRTUAL LABORATORY TERHADAP
KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA MATERI
POKOK FLUIDA DINAMIS PADA KELAS XI DI
SMA DHARMA PANCASILA MEDAN
T.A. 2018/2019**

Husniyati Batubara (NIM. 4143321019)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Berbantuan Virtual Laboratory Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Pokok Fluida Dinamis Kelas XI Semester Ganjil Di SMA Dharma Pancasila Medan T. P 2018/2019. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperiment* dengan desain penelitian *two group pretest- posttest design*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Dharma Pancasila Medan. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *cluster random sampling* yang terdiri atas dua kelas dengan jumlah sampel seluruhnya 62 orang siswa. Hasil penelitian yang diperoleh bahwa terdapat perbedaan keterampilan proses sains yang diajar dengan menggunakan model inquiry terbimbing berbantuan virtual laboratory dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Dari hasil ini, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran inquiry terbimbing berbantuan virtual laboratory lebih baik digunakan dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa.

Kata kunci: *Inkuiri Terbimbing, Virtual Laboratorium, Fluida Dinamis Dan Keterampilan Proses Sains.*