

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Lorin W. Dan David K. Kratwohl. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran Pengajara Dan Asessmen*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arends, Richard. I.(2012). *Belajar Untuk Mengajar*. Salemba Humanika, Jakarta.
- Arikunto, S.(2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. PT. Grafindo Persada, Jakarta.
- Dimiyati Dan Mudjiono. (2006). *Belajar Dan Pembelajaran*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Dimiyati Dan Mudjiono. (2002). *Belajar Dan Pembelajaran*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah,S.B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Rinneka Cipta,Bandung.
- Fatmi,Nuraini Dan Sahyar. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Kreavitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Siswa SMA*. Jurnal Pendidikan Fisika. **Vol 3** No 1. ISSN. 2301-7652.
- Gulo.W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Gultom, Masrida Dan Juru Bahasa Sinuraya.(2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Pictorial Riddle Dan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMAN 17 Medan T.P. 2015/2016*.
- Gunawati,Sarana Ria Dan Rappel Situmorang. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor Di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P. 2015/2016*. Jurnal Inpafi. **Vol 4**,No 4
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia, Bandung.
- Hamalik. O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*.Bumi Aksara, Bandung.
- Hermansyah,Dkk. (2015). *Pengaruh Penggunaan Laboratorium Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Getaran Dan Gelombang*. Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi. **Vol 1**, No 2. ISSN. 2407-6902.
- Joyce B. Weil. M Dan Calhoun.T. (2009).*Models Of Teaching Model-Model Pengajaran Edisi Kedelapan*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Kamajaya, Ketut Dan Purnama,Wawan. (2016). *Aktif Dan Kreatif Belajar Fisika*. Grafindo Media Pratama, Bandung.

- Kuhlthau, C. C. Maniotes, L. K. Dan Casparri, A. K. (2007). *Guided Inquiry Learning In 21 Stcentury School*. Greenwood Publishing Group, USA.
- Malawati, Ratna Dan Sahyar. (2016). *Peningkatan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Dengan Model PROJECT BASED LEARNINNG Berbasis Pelatihan Dalam Pembelajaran Fisika*. Jurnal Pendidikan Fisika. **Vol 5** No. 1 ISSN. 2301-7631
- Mentari Dan Juru Bahasa Sinuraya. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantu ELECTRONICS WORKBENCH Terhadap Hasil Belajar Fisika Pad Materi Pokok Listrik Dinamis Di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Binjai T.P. 2013/2014*. Jurnal Inpafi. **Vol 3**. No. 2.
- Ngalimun, (2012), *Strategi Pembelajaran Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar, Surakarta.
- Rustaman,dkk.(2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. UPI, Bandung.
- Sagala,S. (2009). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta, Bandung.
- Sarini, Putri. (2012). *Pengaruh Virtual Experiment Terhadap Hasil Belajar Fisika Di Tinjau Dari Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Singaraja*.
- Simbolon,Dedi Holden.(2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Rill Dan Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Fisika*. Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan. **Vol. 21** Nomor 3.
- Sinaga, Leusi Derisma Dan Mukti Hamjah Harahap. (2018). *Pengaruh Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Materi Pokok Fluida Statik*. Jurnal Inpafi. E-Issn 2549-8258.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. PT. Rineka Cipta, Bandung.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Tarsito,Bandung.
- Sugiana, Nyoman. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Berbantuan Laboratorium Virtual Terhadap Penugasan Konsep Fisika Siswa Pada Materi Momentum Dan Implus*.Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi. **Vol 2** No 2. ISSN. 2407-6902.
- Suranti, Ni Made Yeni. (2016). *Pengaruh PBL Berbantuan Media Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Peserta Didik Pada Materi Alat-Alat Optik*. Jurnal Pendidikan Dan Teknologi. **Vol 2** No 2. ISSN. 2407- 6902.
- Syafitri, Heni.(2011). *Persepsi Siswa Terhadap Pemanfaatan Laboratorium Virtual Dalam Pembelajaran Fisika Topik Gerak Lurus*. Jurnal Pendidikan. Volume 12 Nomor 2.

- Tanjung,R Dan Turnip. B. M. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar Fisika*. Unimed Press, Medan.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progressif*. Kencana, Jakarta.
- Trianto.(2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progressif*.Prenada Media Group, Jakarta.
- Yulianti, D, S. Khanafiyah Dan Sugianto. (2012). *Penerapan Virtual Experiment Berbasis Inkuiri Untuk Mengembangkan Kemandirian Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia. **Vol 8**. ISSN 1693-1246.
- Yursinawati. (2012). *Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Hakikat Sains Siswa* . Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu 0248-58.