

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM QUIZ* PADA PEMBELAJARAN MATERI KLASIFIKASI DI KELAS VII SMP NEGERI 1 LIMA PULUH TAHUN PEMBELAJARAN 2018/2019

Nurjanah (NIM 4141141054)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran IPA-Biologi menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz* di kelas VII SMP Negeri 1 Lima Puluh T.P 2018/2019. Deskripsi dilakukan terhadap: 1) Kualitas pelaksanaan pembelajaran IPA-Biologi menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz*; 2) Aktivitas belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz*; 3) Hasil belajar siswa kelas VII SMP setelah mendapatkan pembelajaran IPA-Biologi model pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz*. Penelitian menggunakan desain penelitian deskriptif. Seluruh rangkaian proses penelitian dilakukan mengacu pada standart lulusan, standart proses, dan standart penilaian yang diberlakukan pada kurikulum 2013. Pada tahap implementasi pembelajaran dilakukan: 1) Pengukuran pelaksanaan pembelajaran; 2) Aktivitas belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz*; 3) Pengukuran hasil belajar siswa. Analisis data dilakukan dengan teknik statistik deskriptif, dalam bentuk rata-rata, simpangan baku, distribusi frekuensi, dan deskripsi rekaman pembelajaran. Hasil penelitian diperoleh: 1) Kualitas pelaksanaan pembelajaran IPA-Biologi materi ajar klasifikasi di kelas VII SMP Negeri 1 Lima Puluh menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz* menunjukkan kualitas baik (90,7); 2) Aktivitas belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Lima Puluh selama proses pembelajaran kategori baik (87,5); 3) Sebaran ketuntasan belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Lima Puluh setelah mendapat pembelajaran model pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz* adalah 84,4% siswa tuntas dan 15,6% belum tuntas. Ketuntasan belajar pada model pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz* lebih tinggi dibanding pretest.

Kata-kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Quiz*, Pembelajaran IPA-Biologi, Aktivitas Belajar Siswa, Hasil Belajar.

**IMPLEMENTATION OF *TEAM QUIZ* TYPE COOPERATIVE
LEARNING MODEL ON CLASSIFICATION MATERIAL
LEARNING IN CLASS VII SMP NEGERI 1 LIMA
PULUH ACADEMIC YEAR 2018/2019**

Nurjanah (NIM 4141141054)

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of Science-Biology learning using *Team Quiz* type cooperative learning in class VII SMP Negeri 1 Lima Puluh T.P 2018/2019. Descriptions done on: 1) The quality of the implementation Science-Biology using *Team Quiz* type cooperative learning; 2) The student activity using *Team Quiz* type cooperative learning; 3) Learning outcomes of class VII SMP students after getting learning the *Team Quiz* type cooperative learning. The study used a descriptive research design. The whole series of research processes are conducted with the standards of graduates, processes standard, and assessment standards applied in the 2013 curriculum. In the implementation phase of instruction is done: 1) Measurement of the implementation learning; 2) Student activity using *Team Quiz* type cooperative learning; 3) Measurement of student learning outcomes. Data analysis was done by descriptive statistic technique, in mean form, standard deviation, frequency distribution, and description of learning recordings. The results of the research are: 1) The quality of the implementation Science-Biology learning classification material in class VII SMP Negeri 1 Lima Puluh using *Team Quiz* type cooperative learning shows good quality (90.7); 2) The activity of students in class VII SMP Negeri 1 Lima Puluh during the learning process is in the good category (87,5); 3) The distribution of mastery learning in class VII SMP Negeri 1 Lima Puluh after learning the *Team Quiz* type cooperative learning is 84,4% of students reaching completeness and 15,6% unfinished. The learning mastery in the *Team Quiz* type cooperative learning is higher than the previous daily test.

Key Words: *Team Quiz* Type Cooperative Learning, Science-Biology, Student Activities, Learning Outcomes.

