

REFERENCES

- Gravemeijer & Eerde. 2009. *Design Research as Means for Building a Knowledge Based for Teaching in Mathematics Education*. TheElementary School Journal, 109.
- Gravemeijer, K & Cobb, P. 2008. *Design Research From A Learning Design Perspective*. In *J.V.D Akker, K.P.E Gravemeijer, S. McKenney, N. Nieveen (Eds.), Educational Design Research (pp. 17-51)*. London:Routledge.
- Freudenthal, H. 1991. *Revisiting Mathematics Education: China lectures*. Kluwer Academic Publishers. Dordrecht, the Netherlands.
- Gravemeijer & Cobb. 2006. Design Research from A Learning Design Perspective. Dalam Akker, Gravemeijer, McKenney dan Nieveen. *Educational Design Research*. London: Routledge.
- Ilma, R. 2010. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Bentuk Tes Formatif terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Mengontrol Intelegensi Siswa SD di Palembang*. Disertasi tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Jakarta, Jakarta.
- Ilma, R. & Zulkardi. 2007. *PMRI: An Innovation Approach For Developing A Quality Of Mathematics Education In Indonesia*. Proceeding Earcome4, 16-20 Juni 2007, Penang Malaysia
- Ismaimuza, D. (2010). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif*. Disertasi UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan
- Raharjo, M. (2009). *Pembelajaran Operasi hitung Perkalian dan pembagian bilangan cacah di SD*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satu Pendidikan Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar (SD) dan Madrasah Ibtidaiyah (MI)*. Jakarta: Depdiknas
- Costa, A. (Ed). (2000) *Developing Minds: A Resource Book of Teaching Thinking*. Alexandria, VA: ASCD
- Fior, Norina Megan. (2015). *Investigating and Fostering Metacognition in Early Math Learners*. Doctoral Thesis of University of Calgary.

- Gondall, Janet., Johnston-Wilder, S. (2015). Overcoming Mathematical Helplessness and Developing Mathematical Resilience in Parents: An Illustrative Case Study. *Creative Education*, 6, 526-535.
- Masni, Dwika. (2015). Pendekatan Pembelajaran Metakognitif Advance Organizer dan Scientific Discovery Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kebiasaan Berpikir Matematik Siswa Kelas VIII. Tesis UPI. Tidak Diterbitkan.
- Murni, Atma. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Metakognitif Berbasis Softskills. Disertasi UPI. Tidak Diterbitkan.
- National Council of Teacher of Mathematics (2000) Principles and Strandard for School Mathematics. Reston, VA. NTCM.
- Armanto, D. (2002). *Teaching Multiplication and division Realitically in Indonesian Primary School: A prototype of local instrument theory*. Thesis. The Netherlands, Enschede: University of Twente.
- Ilma, R. 2010. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Bentuk Tes Formatif terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Mengontrol Intelegensi Siswa SD diPalembang*. Disertasi tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Jakarta, Jakarta.
- Munandar, U, (1999), *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta
- Purwanto, (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pistaka Pelajar : Yogyakarta
- Siswono, T, (2008), *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 1 : 4 (diakses pada tanggal 2 April 2018).
- Soesilo, T, (2014), *Pengembangan Kreativitas Melalui Pembelajaran* : Yogyakarta : Ombak.
- Fauzi, M Amin, (2011), *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Pendekatan PembelajaranMetakognitif Di Sekolah Menengah Pertama* : Disertasi, UPI.
- Rusman, (2011), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Santoso, F.G.I.. (2012), *Keterampilan Berpikir Kreatif Matematis Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Pada Siswa SMP*. *Prosiding Seminar Nasional Matematika 2012*: 453-459 (diakses pada tanggal 2 April 2018)

- Sitorus, J., (2017), *Lintasan Proses Berpikir Kreatif Siswa SD Dengan Penerapan Model Pembelajaran Matematika Realistik*. Disertasi. FMIPA. Unimed. Medan.
- Sudarma, M., (2013), *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*, Jakarta : Rajawali Pers.
- Sumiati dan Asra., (2016), *Metode Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima.
- Trianto., (2011), *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep Landasan Dan Implmentasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Penerbit Prenada Media.
- Vidal, V., (2010). *Creative Problem Solving An Applied University Course*, *Pesquisa Operacional*, 30:412 (diakses pada tanggal 2 April 2018).
- Yohanes, R., (2010), *Teori Vygotsky Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Matematika*. *Widya Warta*, 1:131-132 (diakses pada tanggal 13 Maret 2018).
- Yoni, A., (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Familia.