

ABSTRAK

Dwi Rizki Eriyana, Nim. 7143141021. Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Dengan *Problem Posing* Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XII SMK Tunas Pelita Binjai T.A 2018/2019, Skripsi. Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2018.

Masalah di dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan *Problem Posing* terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa kelas XII SMK Tunas Pelita Binjai Tahun Ajaran 2018/2019.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMK Tunas Pelita Binjai yang berjumlah 242 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil menggunakan *simple random sampling*, yaitu Simple random sampling adalah pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi. Yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah kelas XII AP dan XII AK yang berjumlah 50 orang.

Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi dan tes soal. Instrumen yang digunakan adalah tes objektif pilihan berganda yang berjumlah 20 soal. Teknik analisis data yang dilakukan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis yang dijadikan acuan untuk membuat kesimpulan.

Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 80 dengan standar deviasi 9,68 dimana nilai varians 93,75. Sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 73 dengan standar deviasi 10,61 dimana nilai varians 112,50. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji-t dengan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 25 + 25 - 2 = 48$ pada taraf signifikan 95% diperoleh t_{tabel} sebesar 1,677 dan t_{hitung} sebesar 2,29. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} (2,29) > t_{tabel} (1,677)$ maka hipotesis diterima.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan dalam kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan *Problem Posing* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan. Dan hasil belajar dengan menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan *Problem Posing* lebih tinggi dengan persentase peningkatan hasil belajar sebesar 52% daripada hasil belajar menggunakan metode pembelajaran Konvensional dengan persentase peningkatan hasil belajar sebesar 47,67% pada mata pelajaran kewirausahaan Kelas XII SMK Tunas Pelita Binjai Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan *Problem Posing*, dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Dwi Rizki Eriyana, Nim. 7143141021. The Effect of Collaboration on Numbered Heads Together Learning Model and Posing Problems on Entrepreneurship Learning Outcomes of Class XII Students of SMK Tunas Pelita Binjai T.A 2018/2019, Thesis. Department of Economics, Business Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University in 2018.

The problem in this study is the low student learning outcomes. This study aims to determine the effect of collaboration Numbered Heads Together learning model with Problem Posing on entrepreneurship learning outcomes of students of class XII of SMK Tunas Pelita Binjai Academic Year 2018/2019.

The population in this study were all students of class XII of the Tunas Pelita Binjai Vocational School, amounting to 242 people. The sample in this study was taken using simple random sampling, namely Simple random sampling is the random sampling of members from the population regardless of the strata in the population. The samples in this study were class XII AP and XII AK, which amounted to 50 people.

Data collection techniques used were observation, documentation and test questions. The instrument used is a multiple choice objective test which amounts to 20 questions. Data analysis techniques are carried out namely normality test, homogeneity test, and hypothesis testing which are used as references to make conclusions.

From the results of data analysis shows that the average value of the experimental class is 80 with a standard deviation of 9.68 where the variance value is 93.75. While the average value of the control class is 73 with a standard deviation of 10.61 where the variance value is 112.50. Hypothesis testing is done by using t-test with $dk = n_1 + n_2 - 2 = 25 + 25 - 2 = 48$ at a significant level of 95% obtained by t_{table} of 1.677 and t_{count} of 2.29. The results of hypothesis testing indicate that $t_{count} (2.29) > t_{table} (1.677)$ then the hypothesis is accepted.

Based on the results of data analysis it can be concluded that there is a positive and significant influence in the collaboration of Numbered Heads Together learning model with Problem Posing on student learning outcomes on entrepreneurship subjects. And learning outcomes using the collaboration of Numbered Heads Together learning model with Problem Posing is higher with the percentage of learning outcomes increasing by 52% than learning outcomes using the conventional learning method with the percentage of learning outcomes increasing by 47.67% on entrepreneurship subjects in Class XII SMK Tunas Pelita Binjai Academic Year 2018/2019.

Keywords: Collaboration of Numbered Heads Together Learning Model with Problem Posing, and Student Learning Outcomes