

Daftar Pustaka

- Alamsyah. (2000). *Suatu Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Analogi Matematika*. Tesis Magister pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Copi, I.M. (1978). *Introduction to Logic*. New York: Macmillan.
- Depdiknas - Pusat Kurikulum - Balitbang (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta.
- Giere, R.N. (1984). *Understanding Scientific Reasoning (2nd Edition)*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Hancock, C.L. (1995). *Enhancing Mathematics Learning With Open-ended Question. The Mathematics Teacher*. Vol. 88, 6 September 1995.
- Hasanah, A. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan pada Reperesentasi Matematik*. Tesis. UPI Bandung
- Hudoyo, H. (1998). *Pembelajaran Matematika Menurut Pandangan Konstruktivis*. Makalah Disajikan dalam Seminar nasional Upaya-upaya Meningkatkan Peran Pendidikan Matematika dalam Menghadapi Era Globalisasi. Malang: Tidak Diterbitkan.
- Marpaung, Halimuddin (2009). *Upaya meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan lembar kerja siswa*. Skripsi.UNA
- Marzuki, A. (2006). *Implementasi Pembelajaran Koperatif dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan masalah matematis Siswa*. UPI. Bandung
- Mukhayat, T.(2004). *Mengembangkan Metode Belajar yang Baik pada Anak*. Yogyakarta: FMIPA. UGM
- National Council of Teacher Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA:NCTM
- Rifat, M. (2001). *Pengaruh Pola-Pola Pembelajaran Visual dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Masalah-Masalah Matematika (Eksperimen pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika di Kalimantan Barat)*. Disertasi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA (Cetakan Kedua)*. Bandung:Tarsito.

- Ruseffendi, E.T. (2001). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E.T. (1984). *Dasar-Dasar Matematika Modern dan Komputer untuk Guru*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran. Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta. : Kencana Prenada Groupe.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi Doktor pada PPS UPI.: Tidak Diterbitkan.
- Sastrosudirjo, Samekto S (1988). *Hubungan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Belajar untuk Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan. No. 1 tahun ke 18. IKIP Yogyakarta.
- Shadiq, Fadjar "APA DAN MENGAPA MATEMATIKA BEGITU PENTING?(fadjar_p3g@yahoo.com & www.fadjarp3g.wordpress.com/apa-dan-mengapa-matematika-begitu-penting/ diakses tanggal 23 Februari 2009)
- Shurter, R.I. dan Pierce, J.R. (1966). *Critical Thinking*. New York. Mc. Graw Hill. Inc.
- Slavin, R.E. (1997). *Research on Co-operative Learning and Achievement. What we Know, What we Need Know*. Contemporary Educational Psychology Volume 21. 43 - 69.
- Soekardijo, J.S. (1988). *Logika Dasar, Tradisionil, Simbolik dan Induktif*. Jakarta:Gramedia.
- Subandriyo. (2006). *Studi Tentang Keefektifan Metode Inkuiri dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Sikap Percaya Diri Siswa*. Tesis: Tidak diterbitkan
- Suhendri, 2006 "Essential Mathematics for the 21st Century" Paper
- Sularmi (2006) dalam tesisnya yang berjudul Perbedaan Pengaruh Metode Inquiry-Discovery Dan Konvensional Terhadap Prestasi Belajar IPA Ditinjau Dari Motivasi Belajar Pada Siswa
- Sumarmo, U. (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Seminar Tingkat Nasional FPMIPA UPI.: Tidak Diterbitkan.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran matematis Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi. Bandung: FPS IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Sumarmo, U. (2005). *Pengembangan Berpikir Matematik tingkat SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata 1 melalui Beberapa Pendekatan Pembelajaran*. Laporan Penelitian. LEMLIT UPI. Tidak Dipublikasikan.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi Doktor pada PPS UPI.: Tidak Diterbitkan
- Syofni. (1989). *Hubungan Kemampuan Penalaran dalam Matematika dan Prestasi Siswa Kelas 1 SMA Negeri Kodya Surabaya*. Tesis PPS IKIP Malang: Tidak Diterbitkan.
- Utari, (2002). *Alternatif pembelajaran Matematika dalam menerapkan KBK*. Makalah pada Seminar Matematika. Tingkat nasional UPI. Bandung
- Utari,-Sumarmo. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran matematis Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi PPS IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika dan Siswa dalam Pelajaran Matematika*. Disertasi. PPS UPI: Tidak Dipublikasikan.