

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi., (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- _____,(2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Brodie, K.,(2010), *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classrooms*, Johannesburg, Springer.
- Depdiknas.,(2006), *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Mata Pelajaran Matematika*, Depdiknas, Jakarta.
- Fakultas Matematika & Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2012), *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Kependidikan FMIPA Universitas Negeri Medan*, FMIPA : UNIMED.
- Hamdayama, Jumanta.,(2014),*Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*,Ghalia Indonesia, Jakarta.
- Hasratuddin.,(2015), *Mengapa Harus Belajar Matematika?*,Pendana Publishing, Medan.
- Hendriana, H., Sumarmo, U.,(2016),*Penilaian Pembelajaran Matematika*,PT Refika Aditama, Bandung.
- Hidayati, Anisatul., Widodo, Surya., (2015), *Proses Penalaran Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Pokok Dimensi Tiga Berdasarkan Kemampuan Siswa Di SMA Negeri 5 Kediri*, Jurnal Math Educator Nusantara, **2**:131-143.
- Huda, Miftahul., (2017), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Johnson, D.W.,Johnson, R.T.,& Simth, K.A., (1991), *Active Learning: Cooperation in the College Faculty Instructional productivity*, Washington DC.

- Juariah., Sari, Ratna., (2014), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Formulate Share Listen Create (FSCL) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*, *Jurnal Kreano*, **2**:143-149.
- Ledlow, Susan., (2001), *Using Think-Pair-Share in the Collage Classroom*, Arizona State University.
- Linuhung, Nego., Sudarman, Wicaksano., (2016), *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa MTs*, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **1**: 52-60.
- Munaka, Fitrianty., dkk., (2009), *Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Kontekstual Melalui Cooperative Learning di Kelas VIII SMP Negeri Pedamaran Oki*, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **1**: 47-60.
- NCTM, (2000), *Principles and Standart for School Mathematics*. www.standar.nctm.org.
- Rajagukguk, Waminton., (2015), *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*, Media Akademi, Yogyakarta.
- Rasyidin, Al., (2012), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Pedana Publishing, Medan.
- Rizqi, N.R., Surya, Edy., (2017), *An Analysis Of Students' Mathematical Reasoning Ability In VIII Grade Od Sabilina Tembung Junior High School*, **2** :2395-4396.
- Rusman., (2016), *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, PT Raya Grafindo Persada, Jakarta.
- Shadiq, Fadjar., (2014), *Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Slameto., (2010), *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Slavin, Robert E., (2016), *Cooperative Learning*, Nusamedia, Bandung.

- Sulistiana, F.E., dkk., (2017), *Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Dengan Penerapan Model Pembelajaran FSCL (Formulate-Share-Listen-Create) Pada Materi Aritmetika Sosial*, **xx**: 1-7.
- Soihimin, Aris., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif Kreatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruz Media, Yogyakarta.
- Sugiyono., (2011), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Sudihartinih, Eyus., (2012), *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Menggunakan Tugas Bentuk Superitem, Porisiding pada Seminar Nasional Matematika VI UNNES*, 169-178.
- Sudjana., (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sudjana, Nana., (2016), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Syaukani., (2017), *Metode Penelitian Pedoman Praktis Penelitian dalam Bidang Pendidikan*, Perdana Publishing, Medan.
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana PrenanadaMedia Group, Jakarta.
- Ubaidah, Nila., (2017), *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa Melalui Pembelajaran Auditory Intellectual Repetition Berbantuan Buku Siswa Pada Materi Persamaan Trigonometri, Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, **1**: 11-22.
- Utami, N.P., dkk., (2014), *Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Painan Melalui Penerapan Pembelajaran Think Pair Square, Jurnal Pendidikan Matematika*, **1**: 7-12.
- Zulyadaini., (2016), *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-coop dengan Konvensional, Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, **1** : 153-158.