

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Simpulan penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) efektif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI MIA SMA N 1 Purba tahun ajaran 2018/2019. Hasil penelitian model pembelajaran CORE pada materi sistem gerak menunjukkan dari 35 jumlah siswa terdapat persentase test kemampuan berpikir kritis siswa sebesar 71%, metode observasi kemampuan berpikir kritis siswa sebesar 70%, Tanggapan angket kemampuan berpikir kritis dengan persentase 77% dikategorikan dalam kemampuan berpikir kritis tinggi dan pencapaian indikator kemampuan berpikir kritis tuntas dengan persentase jumlah siswa sebesar 80%.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan di atas berkenaan dengan hasil penelitian yang didapatkan, maka peneliti memberikan saran:

1. Untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis maka perlu diterapkan model pembelajaran memacu peningkatan kemampuan berpikir kritis.
2. Agar pelaksanaan model pembelajaran CORE berjalan efektif sesuai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, maka sebaiknya guru menyuruh siswa mengatur tempat duduk kelompok sebelum pembelajaran dimulai.
3. Siswa diharapkan mempelajari dan mempersiapkan dengan baik materi diskusi sebelum pembelajaran dimulai sehingga saat proses pembelajaran, siswa sudah memahami terlebih dahulu materi yang akan didiskusikan.
4. Agar para pembaca dan kaum intelektual lainnya berkenan untuk melakukan penelitian lanjutan sehubungan dengan penelitian ini pada lokasi dan objek yang berbeda.
5. Disarankan kepada peneliti untuk dapat melanjutkan atau mengembangkan penelitian yang sejenis dengan variabel yang lebih banyak, sampel yang lebih banyak, dan populasi yang lebih luas serta materi yang berbeda.