

Daftar Pustaka

- [Depdikbud] Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional., (2006), *Standar Isi untuk Pendidikan Dasar dan Menengah*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional, Jakarta.
- [PISA] Program for International Student Assessment., (2015), *PISA 2015 Results: What Students Know and Can Do: Student Performance in Reading, Mathematics and Science (Volume I). On line at <http://www.oecd-ilibrary.org/>* [diakses tanggal 23 Januari 2018].
- A, Gst. Renita Putri.,(2013), Pengaruh Model Pembelajaran CORE Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas IV”, *jurnal Edukasi Ganesha*, **2(6)**: 11-18.
- Artasari, Yulia., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE) Terhadap Kemampuan Berpikir Divergen Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS, *Jurnal Edukasi Ganesha*, **1(8)**: 3-7.
- Arthana,K.P., (2010), Pembelajaran Inovatif Berbasis Deep Dialogue/Critical Thinking, *Jurnal Teknologi Pendidikan*, **3(10)**: 16-21.
- Calfee, R.C., Kimberly., (2010), Increasing teacher metacognition Develops Student Higher Learning During Content Area Literacy Instruction : Findings From The Writing Cycle Project, *Issues in Teacher Education*, **2(9)**: 3-26
- Fisher A.,(2009), *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*, Erlangga, Jakarta.
- Hassoubah, Z. I., (2004), *Developing Creative and Critical Thinking Skills, Cara Berpikir Kreatif dan Kritis*, Nuansa, Bandung.
- Jacob, C., (2011)., Refleksi Lesson Study (Suatu Pembelajaran Berbasis Metakognisi), *Jurnal Pendidikan*, **2(8)**:1-14.
- Fonna, T. M., Adlimdan, Ali, S. M., (2013), Perbedaan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Media Pembelajaran Laboratorium Virtual Pada Konsep Sistem Pernapasan Manusia Di SMA Negeri Unggul Sigli, *Jurnal Biotik*, **1(2)**: 67-136.
- Gusti, A.G., (2015), Pengaruh Penerapan Model CORE Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Kovariabel Penalaran Sistematis Siswa, *Jurnal Edukasi Ganesha*, **1(5)**: 1-10.

- Hake, R.R., (1998), Interactive-engagement vs traditional methods : A six thousand student survey of mechanics test data for introductory physics courses, *American Journal of Physics*, **66(1)**: 64-74.
- Hidayat, Y., (2014), Penerapan Model Pembelajaran CORE Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Ekosistem Di Kelas X SMA N 1 Ciwaringin, *Jurnal Pendidikan Biologi*, **2(3)**: 112-116.
- Kawuwung, F.,(2011), Pemahaman Kooperatif NHT Dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Di SMP Kabupaten Minahasa Utara, *Jurnal El-Hayah*. **1(4)**:34-56.
- Khairuntika., (2016), Metode Socrates Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, *Prosiding*, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Murti, B., (2009), *Berpikir Kritis (Critical Thinking)* Seri Kuliah Budaya Ilmiah, Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Mulyasa., (2005), *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Meha, Steffanie.,(2017), Pengaruh Metode Socratic Circle Terhadap Kemampuan Berpikir kritis siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia, *Jurnal Pendidikan*, **4(6)**: 1-9.
- Nasir, M., Jufri, W., (2015), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 5e Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, *E-Journal Penelitian Pendidikan IPA*, **1(2)**: 12-23.
- Nurhayati, N., Azmi, S., Suryati, T., (2014), *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam*, Yrama Widya, Bandung.
- Pritasari, A.D.C., (2011, Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA 2 Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Yogyakarta Pada Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation, *Skripsi*, UNY, Yogyakarta.
- Rusyna, A., (2014), *Keterampilan Berpikir: Pedoman Praktis para Peneliti Keterampilan Berpikir*, Ombak, Yogyakarta.
- Safitri,D., Murdiah., (2013), Penerapan Model CORE Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Kelas X SMA N 1 Bongorejo T.P. 2013/2014, *Jurnal Edukasi Universitas Jember*, **1(2)**: 10-14.

- Sadia, W., (2008), Model Pembelajaran Yang Efektif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis (Suatu Persepsi Guru), *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*. **1(2)**: 219-238.
- Sakuntala, L., (2014), Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Terbentuknya Harga Pasar Dengan Penerapan Model CORE Pada Siswa Kelas VIII SMP N 2 Ungaran. *Economic Education Analysis Journal*, **2(3)**: 164-176.
- Sudijono, Anas., 2012, *Pengantar Evaluasi Pendidikan (Cet. XII)*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Sugiyono., (2007), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Sulistiyani, Ratih. 2015. Kefektifan Model Pictorial Riddle dalam Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas III Sekolah Dasar Negeri 1 Karangmanayar Kabupaten Purbalingga, *Skripsi*, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Wardika., (2015), Penerapan Model CORE Untuk Meningkatkan Hasil Aktivitas Belajar Perakitan Komputer Kelas X SMK N 3 Singaraja T.P 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, **2(4)**: 7-10.
- Widiyanti, N.M.V., (2012), Penerapan Model CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, extending) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII B di SMP Negeri 1 Sukadasa Tahun Ajaran 2011/2012, *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, **1(4)**: 586-596.
- Yuniarti S. 2013. Pengaruh Model CORE Berbasis Kontekstual Terhadap Kemampuan Matematis Siswa. *Skripsi*. STKIP Siliwangi, Bandung.
- Yusa, (2015), *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Biologi 2*, Grafindo Media Pratama, Bandung.