

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2018. *Pendidikan bagi Anak Kesulitan belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anasrul, dkk. (2013). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Melalui Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division. *Jurnal Peluang*, 2 (1).
- Andani, Meri, dkk. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Edutainment Pada Materi Pokok Peluang untuk Siswa Kelas IX SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta*, 2 (1).
- Ansari, Bansu. 2016. *Komunikasi Matematik*. Banda Aceh: PeNa
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press
- Asra dan Sumiati. 2016. *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima
- Bayu, dkk. (2017). Pengembangan Edutainment Multimedia untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Program Linier Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2 (6).
- Fachrurazi. (2011). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Forum Penelitian*, Edisi Khusus (1).
- Farichin. (2011). *Peningkatan Kompetensi Menulis Cerita Pendek Melalui Media Interaktif Berorientasi Edutainment*. Diakses dari <http://farichinfarich.blogspot.co.id/2012/edutainmen-dalam-pembelajaran>
- Hamdani. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hamid, Sholeh. Moh. 2011. *Metode Edutainment*. Yogyakarta: DIVA Press
- Hamruni. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani
- Handayani, Ayu, dkk. (2014). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Bagi Siswa Kelas VII MTsN Lubuk Buaya Padang Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal pendidikan Matematika*, 3 (2).
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang

- Husna, A. (2016). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Think Talk Write terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri Kecamatan Lembah Gumanti. *Pythagoras Journal*, 5 (1).
- Irwandy. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Unimed Press
- Khikmiah, Fatimatul, dkk. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Edutainment Pada Materi Aritmatika Sosial Di Kelas VII SMP. *Jurnal Didaktika*, 22 (2).
- Kusumawati, Elli. (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Quantum pada Materi Garis dan Sudut di SMPN 13 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4 (2).
- Mualdin, S. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Program Flash untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Universitas Negeri Medan
- Ngalium. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo
- Nuraida, dkk. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Edutainment berupa Android Mobile Games untuk Siswa SMP Kelas VII pada Materi Segiempat. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6 (2).
- Pranata, Agustien, dkk. (2018). Media Pembelajaran Matematika Berbasis Edutainment dengan Pendekatan Metaphorical Thinking dengan Swish Max. *Jurnal Matematika*, 1 (1).
- Rahayu, Riska dan Surya, E. (2017). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Ar-Rahman Percut Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement (STAD). *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 7 (1).
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Saepudin, Ade, dkk. (2016). The Use Effects Of Interactive Multimedia Edutainment On The Achievement Improvements In Mathematics. *ITEJ (Information Technology Engineering Journals)*, 2 (1).
- Sanaky, Hujair. 2013. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara
- Setyningrum, W. (2017). Media Edutainment Segi Empat Berbasis Android: Apakah Membuat Hasil Belajar Matematika Lebih Menarik?. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2 (1) : 46.

- Sibuea, Larasati., Putri., Mustika. (2017). Peningkatan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa SMK Taman Siswa Suka Damai Kabupaten Asahan Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Paradikma*, 8 (3).
- Sinaga, Bornok. (2008). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Laporan Hasil Penelitian Hibah Bersaing. Medan: Unimed
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, N. 2003. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algendindo
- Tiffany, Febry dan Surya, E. (2017). Analysis Mathematical Communication Skills Student At The Grade IX Junior High School. *IJARIE*, 3 (2).
- Trianto. 2009. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep,Strategi, dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara. Yogyakarta:Ar – Ruzz Media
- _____. 2017. *Mendesain model pembelajaran inovatif progresif*. Jakarta: Kencana.