

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
POKOK ELASTISITAS DAN HUKUM HOOKE
DI KELAS XI SMA NEGERI 12 MEDAN
T.P. 2018/2019**

Oleh

PUJI RAHAYU (NIM 4143121041)

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok elastisitas dan hukum Hooke. Jenis penelitian adalah *quasi eksperimen* dengan *two group pre-test-post-test design*. Sampel diambil dengan teknik *cluster random sampling* sebanyak 2 kelas dari 6 kelas yaitu kelas XI MIPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 3 sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *Inquiry Training* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Untuk memperoleh data hasil belajar dalam penelitian, digunakan instrumen hasil belajar berupa tes hasil belajar dan untuk memperoleh data aktivitas siswa digunakan lembar observasi. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan uji t setelah data berdistribusi normal dan homogen. Setelah dilakukan pembelajaran, hasil belajar kelas eksperimen mengalami peningkatan menjadi 82,45 dan kelas kontrol menjadi 76,00. Dari hasil pengamatan observer diperoleh peningkatan rata-rata aktivitas belajar siswa dalam kategori aktif. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,493 > 1,669$) maka H_a diterima dan H_0 ditolak sehingga disimpulkan ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok elastisitas dan hukum Hooke di kelas XI SMA Negeri 12 Medan T.P. 2018/2019.

Kata Kunci: *Inquiry Training*, hasil belajar, elastisitas dan hukum Hooke

