

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, dan Krathwool, (2001), Kerangka landasan untuk pembelajaran, Pengajaran dan Assesmen, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S., (2012), *Prosedur Penelitian*, PT Rineka Cipta , Jakarta
- Arends, R., (2008), *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara,
- Budiningsih, A., (2004). Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Corlu, dan Corlu, (2012), *Scientific Inquiry Based Profesional Development Models in Teacher Education*. Educational Sciences: Theory & Practice: Edam
- Daryanto, (2001), Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdkbud, (1992), *Penyusunan, Penskoran dan Penggunaan Tes Prestasi Belajar Bentuk Uraian*, Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan dan Kebudayaan Pusat Penelitian dan Pengembangan Sistem Pengujian
- Fakhairunisyak, (2016), *Pengaruh Model Pembelajaran Scientific Inquiry terhadap Hasil Belajar siswa pada Materi Pokok Fluida Dinamis di Kelas XI Semester 2 SMA N 20 Medan T.P 2015/2016*, Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan
- Giancoli, D., (2003), Fisika Edisi ke Lima Jilid 2, Jakarta: Erlangga.
- Hikmah, dkk., (2017), *Penerapan Laboratorium Virtual untuk meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa*. Educhemia: Jurnal kimia dan Pendidikan
- Hussain, (2011), *Physics Teaching Methods: Scientific Inquiry vs Tradisional Lecture*, *Internasional Journal of Humanities and Social Science: University of Education Pakistan*
- Joyce, dkk., (2009), *Models of Teaching: Model-Model Pengajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Latifatur, dkk., (2016), *Pengaruh Scientific Inquiry Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Siswa Kelas XI SMA*, Jurnal
- Lederman, dkk., (2013)., *Nature of Science and Scientific Inquiry as Contexts for the Learning of Science and Achivement of Scientific Literacy*,
- Halliday, R., (2002), *Fisika Jilid 1*, Erlangga, Jakarta

- Hamzah, (2009), *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta
- Majid, dan Rochman, (2014), *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung: PT Rosdakarya
- Najib, (2015), *Pengaruh penggunaan program simulasi PhET dalam Pembelajaran inkuiri laboratorium terhadap penguasaan konsep dan keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*.
- Ngalimun, (2014), *Strategi dan Model Pembelajaran* , Aswaja Pressindo, Yogyakarta
- Nirwana, (2013), *Penggunaan Model Inquiry Berbasis ICT untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Kuliah Sejarah Fisika Mahasiswa Prodi Pendidikan Fisika . Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Bengkulu*.
- Safarati, N., (2017), *Pengaruh Model Pembelajaran Scientific Inquiry Menggunakan PhET terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis*, Jurnal Pendidikan Fisika
- Sagala, S., (2013), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Medan
- Sandjaya,W., (2009), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Sihotang, (2014), *Efek Model Pembelajaran Scientific Inquiry dan Sikap Ilmiah terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Listrik Dinamis Kelas X*. Jurnal Pendidikan Fisika
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, PT Rineka Cipta, Jakarta
- Sudjana, N., (2009) *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Sujana, (2014) *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung
- Sunardi, dkk.,(2016), *Fisika untuk Siswa SMA/MA Kelas XI*, Bandung, Bumi Aksara.
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning*. Surabaya : Pustaka Pelajar
- Purwanto, N., (1984). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya
- Rohani, Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Trianto, (2009) *Mendesain Model Pembelajaran Inovativ-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta

Rahayu, dkk (2012), *Efektivitas Model Pembelajaran Scientific Inquiry Berbasis Pictorial Riddle dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Adimulyo Kebumen*,



THE
Character Building
UNIVERSITY