

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan terhadap data nilai posttest diperoleh bahwa terdapat perbedaan rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dan *Numbered Head Together* (NHT). Dan berdasarkan hasil uji hipotesis yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dan *Numbered Head Together* (NHT) di MAN 1 Medan T.A 2018/2019.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, adapun saran yang dapat diajukan peneliti adalah :

1. Sebelum menerapkan model pembelajaran kepada siswa, diharapkan untuk memberikan penjelasan atau arahan yang tepat agar siswa paham apa yang akan mereka pelajari dan lakukan dalam model pembelajaran tersebut serta tahapan-tahapan yang akan dilakukan.
2. Sebelum melaksanakan pembelajaran diharapkan mempersiapkan dengan matang untuk menerapkan model pembelajaran agar dapat mengkondisikan pembelajaran dengan baik dan kondusif.
3. Dalam menerapkan model pembelajaran *Teams Games Tournament* diharapkan untuk mengatur waktu dengan baik terutama pada tahapan turnamen, dan melihat kondisi serta keadaan kelas dengan jumlah siswa yang tidak terlalu banyak.
4. Disarankan kepada guru untuk menerapkan model pembelajaran *Teams Games Tournament* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang signifikan.