

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA YANG DIAJAR DENGAN MODEL
TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) DAN
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)
PADA KELAS X MAN 1 MEDAN**

YUNITA (4142111032)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dan *Numbered Head Together* (NHT) di kelas X MAN 1 MEDAN T.A. 2018/2019. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi eksperiment*). Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X MAN 1 Medan yang terdiri dari 8 kelas dengan jumlah seluruh siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas secara acak, yaitu kelas X MIA-4 sebagai kelas eksperimen 1 yang berjumlah 34 siswa dan kelas X MIA-6 sebagai kelas eksperimen 2 yang berjumlah 33 siswa. Sebelum pengujian hipotesis terlebih dahulu diuji normalitas data dengan menggunakan uji Chi-kuadrat dan homogenitas data menggunakan uji F. Dari pengujian yang dilakukan diperoleh bahwa hasil pretest kedua sampel berdistribusi normal dan homogen. Dari hasil analisis data pretest-posttest dengan menggunakan uji-t pada taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,0625 > 1,9971$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Teams Games Tournament* dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* di kelas X MAN I Medan T.A 2018/2019.

*Kata kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Model Pembelajaran
Teams Games Tournament, Model Pembelajaran Numbered Head
Together*