

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| Lembar Pengesahan | <i>i</i> |
| Riwayat Hidup | <i>ii</i> |
| Abstrak | <i>iii</i> |
| Kata Pengantar | <i>iv</i> |
| Daftar Isi | <i>vii</i> |
| Daftar Gambar | <i>x</i> |
| Daftar Tabel | <i>xi</i> |
| Daftar Lampiran | <i>xii</i> |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 6 |
| 1.3 Batasan Masalah | 6 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 7 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 8 |
| 1.7 Definisi Operasional | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1 Kerangka Teoritis | 9 |
| 2.1.1 Model Pembelajaran | 9 |
| 2.1.2 Model Pembelajaran Berbasis Masalah | 10 |
| 2.1.2.1 Ciri-Ciri Pembelajaran Berbasis Masalah | 10 |
| 2.1.2.2 Keunggulan Pembelajaran Berbasis Masalah | 11 |
| 2.1.2.3 Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah | 12 |
| 2.1.3 Pembelajaran Konvensional | 14 |
| 2.1.3.1 Ciri-Ciri Pembelajaran Konvensional | 14 |
| 2.1.4 Pengertian Belajar | 14 |
| 2.1.4.1 Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah | 15 |
| 2.1.5. Kemampuan Pemecahan Masalah | 17 |

| | |
|--|----|
| 2.1.6. Aktivitas Belajar | 19 |
| 2.1.7 Alat Praktikum | 20 |
| 2.1.8 Materi Pembelajaran Elastistas dan Hukum Hooke | 20 |
| 2.1.8.1 Elastisitas Zat Padat | 20 |
| 2.1.8.2 Hukum Hooke | 23 |
| 2.1.8.3 Tetapan Gaya Benda Elatisitas | 24 |
| 2.1.8.4 Hukum Hooke untuk Susunan Pegas | 24 |
| 2.1.8.5 Beberapa Manfaat Pegas dalam Keseharian | 26 |
| 2.2 Kerangka Konseptual | 27 |
| 2.3 Hipotesis Penelitian` | 28 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian | 29 |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian | 29 |
| 3.2.1 Populasi Penelitian | 29 |
| 3.2.2 Sampel Penelitian | 29 |
| 3.3 Variabel Penelitian | 29 |
| 3.4 Jenis dan Desain Penelitian | 29 |
| 3.4.1 Jenis Penelitian | 29 |
| 3.4.2 Desain Penelitian | 30 |
| 3.5 Prosedur Penelitian | 30 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data | 33 |
| 3.6.1 Pretes | 33 |
| 3.6.2 Postes | 33 |
| 3.7 Instrumen Penelitian | 33 |
| 3.8 Teknik Analisis Tes | 35 |
| 3.8.1 Validitas Isi | 35 |
| 3.9 Teknik Analisis Data | 36 |
| 3.9.1 Menghitung Mean dari Pretes dan Postes | 36 |
| 3.9.2 Uji Normalitas | 37 |
| 3.9.3 Uji Homogenitas | 37 |
| 3.9.4 Uji Hipotesis | 38 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian | 41 |
| 4.2 Deskripsi Data Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah | 41 |
| 4.2.1 Deskripsi Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku | 41 |
| 4.2.2 Uji Normalitas Data | 42 |
| 4.2.3 Uji Homogenitas Data | 43 |
| 4.3 Uji Kesamaan Rata-rata (Uji t) | 43 |
| 4.4 Perlakuan pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 44 |
| 4.5 Deskripsi Data Postes Kemampuan Pemecahan Masalah | 44 |
| 4.5.1 Deskripsi Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku | 44 |
| 4.5.2 Uji Normalitas Data Postes | 45 |
| 4.5.3 Uji Homogenitas Data Postes | 46 |
| 4.6 Uji Hipotesis Penelitian | 46 |
| 4.7 Pembahasan Hasil Penelitian | 47 |
| 4.7.1 Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Alat Praktikum terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik | 47 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| 5.1. Kesimpulan | 50 |
| 5.2. Saran | 50 |
| DAFTAR PUSTAKA | 51 |