

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Abstrack	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	8
2.1.2. Model Pembelajaran	9
2.1.3. Model Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	9
2.1.4. Model Pembelajaran GI (<i>Group Investigation</i>)	11
2.1.5. Model Pembelajaran Konvensional	13
2.1.6. Kemampuan Berpikir Kritis	14
2.1.7. Sikap terhadap Sains (<i>Attitude Towards Science</i>)	15
2.1.8. Hubungan Model Pembelajaran PBL dan GI terhadap KBK	16
2.1.9. Hubungan Model Pembelajaran PBL dan GI terhadap Sikap Sains	17
2.2. Materi Pelajaran	18
2.2.1. Tingkat Keanekaragaman Hayati Indonesia	18
2.2.2. Manfaat Keanekaragaman Hayati	23
2.2.3. Upaya Pelestarian Keanekaragaman Hayati	24
2.3. Kerangka Berpikir	26
2.4. Rumusan Hipotesis	28
2.4.1. Hipotesis Verbal	28
2.4.2. Hipotesis Statistik	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.3.	Variabel Penelitian	30
3.3.1.	Variabel Bebas	30
3.3.2.	Variabel Terikat	31
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	31
3.5.	Prosedur Penelitian	32
3.6.	Jenis dan Sumber Data	34
3.6.1.	Jenis Data	34
3.6.2.	Sumber Data	35
3.7.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	35
3.7.1.	Teknik Pengumpulan Data	35
3.7.2.	Alat Pengumpulan Data	35
3.8.	Teknik Analisis Data	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian	39
4.1.1.	Data Pretest dan Data Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	39
4.2.	Uji Prasyarat Statistik	41
4.2.1.	Data Uji Normalitas	41
4.2.2.	Data Uji Homogenitas	41
4.3.	Uji Hipotesis	42
4.3.1.	Uji Hipotesis Pretest	42
4.3.2.	Uji Hipotesis Posttest	43
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian	45

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan	48
5.2.	Saran	48

DAFTAR PUSTAKA

49